



**UNIVERSITÀ
DI TORINO**

Dipartimento
Studi Storici

Monitoraggio Piano triennale 2022-2024 dipartimento di Studi Storici

- Primo monitoraggio approvato con delibera del CdD il 04/05/2023
- Secondo monitoraggio approvato con delibera del CdD il 02/07/2024



SCHEDA OBIETTIVO	
N. OBIETTIVO	1
TITOLO OBIETTIVO	Rafforzare il senso della comunità docenti-studenti
RESPONSABILE OBIETTIVO	Vicedirettore alla Didattica
AZIONI COLLEGATE A OBIETTIVO	<ul style="list-style-type: none">• Fase di orientamento: far conoscere agli studenti degli ultimi anni delle scuole superiori i mestieri della ricerca, condividere con le scuole brevi video lezioni, proporre e condividere (online) eventi di disseminazione allo scopo di facilitare la formazione di una comunità in ingresso che potrà riconoscersi e autosostenersi fin dai primi mesi del percorso formativo anche con occasioni di apprendimento collaborativo.• Fase di tutorato: sviluppare il recupero degli Ofa al fine di realizzare le condizioni per la creazione di una comunità di apprendimento cooperativo e collaborativo sostenuto dagli studenti tutor e dai docenti dedicati con appositi contratti anche di didattica integrativa.• Fase post-laurea: creare una comunità di alumni che, rimanendo in contatto con le attività di docenti e ricercatori del Dipartimento, possa trarre stimoli a una formazione continua, alimentando l'attitudine a un ruolo attivo nell'ambito disciplinare del proprio insegnamento o del proprio lavoro.
RISORSE DIPARTIMENTALI A SUPPORTO	<p>Risorse previste sul triennio 2022-2024: Servizi di Ateneo per Starting UniTo, Fondi tutorato, Fondi terza missione</p> <p>Risorse spese nel 2022: Delibere di spesa e incarico per tutorato e didattica integrativa</p> <p>Risorse spese nel 2023: Delibere di spesa e incarico per tutorato e didattica integrativa</p>
DELIBERE E DOCUMENTI A SUPPORTO	<p>1° monitoraggio: deliberazioni programmazione didattica e didattica integrativa, attività di tutorato e organizzazione OFA, deliberazioni corsi di formazione permanente</p> <p>2° monitoraggio:</p>



deliberazioni programmazione didattica e didattica integrativa, attività di tutorato e organizzazione OFA, deliberazioni corsi di formazione permanente

INDICATORI OBIETTIVO

► 1.1 Numero di studenti che attingono dalla risorsa start unito

Fonte dati: Servizio didattica – Polo Scienze umanistiche

Valore ex ante monitoraggio	Valore 1° monitoraggio	Valore 2° monitoraggio	Target al 31/12/24
337 (20/21)	547 (21/22)	679 (22/23)	+20 %

Commento indicatore valore 1° monitoraggio

Il Dipartimento ha potenziato gli insegnamenti online start unito da 1 nel 2020/21, a 2 nel 2021/22, a 3 nel 2022/23. Significativo l'aumento del numero che ne fruisce sia con la crescita interna al singolo insegnamento sia complessivamente.

a.a. 20/21

STS0181 - STORIA CONTEMPORANEA (ON-LINE) 337

a.a. 21/22

STS0181 - STORIA CONTEMPORANEA (ON-LINE) 450

STS0398 - STORIA ROMANA: ETA' IMPERIALE E TARDOANTICA (ON-LINE) 97

a.a. 22/23

STS0181 - STORIA CONTEMPORANEA (ON-LINE) 524

STS0415 - PATRIMONIO CULTURALE, STRUMENTI DI RICERCA E TECNICHE ARTISTICHE (ON-LINE) 10

STS0398 - STORIA ROMANA: ETA' IMPERIALE E TARDOANTICA (ON-LINE) 145

Dati: Servizi didattica di Polo

Commento indicatore valore 2° monitoraggio

a.a. 22/23

STS0181 - STORIA CONTEMPORANEA (ON-LINE) 524

STS0415 - PATRIMONIO CULTURALE, STRUMENTI DI RICERCA E TECNICHE ARTISTICHE (ON-LINE) 10

STS0398 - STORIA ROMANA: ETA' IMPERIALE E TARDOANTICA (ON-LINE) 145

Dati: Servizi didattica di Polo

23/24

STS0181 STORIA CONTEMPORANEA (ON-LINE) 571

STS0398 STORIA ROMANA: ETA' IMPERIALE E TARDOANTICA (ON-LINE) 137

STS0415 PATRIMONIO CULTURALE, STRUMENTI DI RICERCA E TECNICHE ARTISTICHE (ON-LINE) 3



► 1.2 Percentuali di successo nelle statistiche di superamento degli Ofa

Fonte dati: Servizio didattica – Polo Scienze umanistiche

Valore ex ante monitoraggio	Valore 1° monitoraggio	Valore 2° monitoraggio	Target al 31/12/24
Non disponibile	21/22: 20% che non superano ofa di quanti non hanno superato TOLC	22/23: 4%	-15% studenti che non superano gli Ofa

Commento indicatore valore 1° monitoraggio

Cds, 1 NUMERO STUDENTI ISCRITTI I ANNO, 2 STUDENTI CHE NON HANNO SUPERATO IL TOLC, 3 STUDENTI CHE HANNO SVOLTO/SUPERATO PASSPORT

21-22

BENI CULTURALI 253 69 58 (definitivo)

STORIA 210 36 26 (definitivo)

22-23

BENI CULTURALI 276 81 55 (provvisorio)

TORIA 271 69 57 (provvisorio)

STO frequentanti 57 - esame superato fra frequentanti e non frequentanti 57;

BC frequentanti 66 - esame superato fra frequentanti e non frequentanti 55.

Il Dipartimento ha scelto di non utilizzare corsi e tutorati comuni, ma ha organizzato recuperi OFA appositamente progettati per i nostri cdl con collegato servizio di tutorato dedicato.

La percentuale di successo risulta pienamente adeguata: obiettivo di migliorarla nei termini di indagine sembra rilevabile nei dati provvisori 22/23.

21-22= 80%. 84 superano su 105

22-23= 75% 112 superano su 150 (dato ancora provvisorio – manca settembre)

Commento indicatore valore 2° monitoraggio

Confermata la strategia già descritta nel primo monitoraggio, per quanto riguarda il 22-23 solo 4 studenti iscritti per Beni culturali e 2 per Storia risultano inadempienti rispetto agli OFA.

► 1.3 Incremento ore erogate sulle attività di tutorato

Fonte dati: Servizio didattica – Polo Scienze umanistiche

Valore ex ante monitoraggio	Valore 1° monitoraggio	Valore 2° monitoraggio	Target al 31/12/24
-----------------------------	------------------------	------------------------	--------------------



560	960	2752	+70 %
Commento indicatore valore 1° monitoraggio			
Ore tutorato (confronto 21-22 con 22-23)			
Nell'anno accademico 21-22 erano attivi 2 tutor matricole 200 ore (400 h); i 4 tutor TUDI (con contratto di lavoro autonomo) per 40 ore ciascuno, per un totale di 160 ore. Quindi 400 h più 160 h			
Nell'anno accademico 22-23 2 tutor matricole 200 ore (400 h); 2 tutor sul progetto OFA (400 h); 4 tutor TUDI (con contratto di lavoro autonomo) per BC (40 ore ciascuno) per un totale di 160 ore; quindi 800 h più 160 h			
L'obiettivo è ampiamente superato (+20%): l'obiettivo è rimodulato nel mantenimento del notevole incremento che è stato possibile attuare.			
Commento indicatore valore 2° monitoraggio			
C'è stato un forte incremento di ore di tutorato per l'a.a. 23/24 grazie alla sinergia di risorse ordinarie e straordinarie di Ateneo e ministeriali. Il numero di contratti complessivi è stato 19.			
► 1.4 Creazione del database alunni e Incremento dei dati contenuti			
Fonte dati: Servizio didattica – Polo Scienze umanistiche			
Valore ex ante monitoraggio	Valore 1° monitoraggio	Valore 2° monitoraggio	Target al 31/12/24
0	0	98	Creazione del database alunni e Incremento dei dati contenuti
Commento indicatore valore 1° monitoraggio			
Il primo anno ha visto lo svolgersi di due lavori preparatori anche in coerenza con le opportunità offerte dal progetto del Dipartimento di eccellenza nel frattempo finanziato. In particolare:			
1) Riorganizzazione comunicazione e creazione community eventi del dipartimento, sviluppo social (pagina facebook: Report redazione web): su queste basi si intende organizzare database alunni e amici del dipartimento al fine di una capillare diffusione degli eventi in presenza e online come primo e costante contatto e sviluppo della			



rete della comunità dipartimentale interna ed esterna all'accademia;

- 2) Sviluppo delle attività del gruppo di lavoro di Didattica della Storia con l'attuazione dei primi corsi di formazione permanente degli insegnanti: in questo modo si è avviato un secondo sviluppo della rete di comunità dipartimentale interna ed esterna all'accademia nella direzione del principale sbocco occupazionale dei nostri laureati.

Commento indicatore valore 2° monitoraggio

Si è potuto avviare la composizione della community interna. L'assegnazione di una rigorosa aggiuntiva di Ateneo per l'integrazione dell'organico con un tecnico della ricerca permetterà di realizzare un reclutamento importante per lo sviluppo dell'impatto e della disseminazione della ricerca: questa attività sarà ricompresa in questo sviluppo.

MONITORAGGIO AZIONI

Commento 1° monitoraggio

I primi tre punti dell'obiettivo dimostrano dati che rassicurano pienamente circa il raggiungimento dei target previsti. Da monitorare con attenzione è il punto 4 per il quale l'organizzazione della rete di comunità dipartimentale interna ed esterna all'accademia deve essere realizzata introducendo nuove pratiche e servizi.

Commento 2° monitoraggio

I primi tre punti dell'obiettivo continuano a dimostrare dati che rassicurano pienamente circa il raggiungimento dei target previsti. Da monitorare con attenzione è il punto 4 per il quale l'organizzazione della rete di comunità dipartimentale interna ed esterna all'accademia ha mostrato .

RIESAME SULL'OBBIETTIVO

L'obiettivo 4 è stato inserito in un più complessivo sviluppo dell'impatto e della disseminazione della ricerca: per questo, grazie a un incentivo di Ateneo, è stato programmato apposito reclutamento di tecnico della ricerca.



SCHEDA OBIETTIVO	
N. OBIETTIVO	2
TITOLO OBIETTIVO	Incrementare il livello di internazionalizzazione del Dipartimento
RESPONSABILE OBIETTIVO	Vicedirettore alla Didattica
AZIONI COLLEGATE A OBIETTIVO	<ul style="list-style-type: none">• In attuazione dell'Azione 2.3.2 del PSA, si interverrà per migliorare la comunicazione e l'informazione sulle molteplici opportunità di esperienze didattiche per studenti e docenti da svolgere all'estero nell'ambito dei programmi Erasmus (studio, traineeship, teaching staff), UNITA, Overseas, lauree (triennale e magistrale) a doppio titolo attive (accordo Torino – Lyon 2) e di altri progetti finalizzati a potenziare la mobilità incoming e outgoing (con particolare attenzione ai visiting professors).• In attuazione dell'Azione 2.3.3 del PSA, si interverrà per potenziare i servizi di accoglienza delle studentesse e degli studenti internazionali (inclusi i programmi di insegnamento della lingua italiana e di intercomprensione) e per incrementare gli incentivi alla partecipazione già messi in atto (contributo economico dipartimentale aggiuntivo alle borse Erasmus per studenti outgoing iscritti ai CdS del Dipartimento)• In attuazione dell'Azione 2.3.3 del PSA, si opererà per sostenere le iniziative UNITA volte a innovare la didattica attraverso l'impiego di nuove forme di trasmissione della conoscenza e la creazione di un campus virtuale internazionale. Ciò avverrà anche mediante l'adozione e l'incentivo di più flessibili esperienze di mobilità (a distanza o blended) per gli outgoing e gli incoming, e il potenziamento dell'informazione sull'offerta formativa erogata a distanza e l'opportunità di frequentare singoli corsi svolti anche in modalità on line negli Atenei coinvolti.
RISORSE DIPARTIMENTALI A SUPPORTO	Risorse previste sul triennio 2022-2024: Oltre a un incremento delle attività di informazione e sensibilizzazione verso gli studenti, attuate in tutte le sedi in cui siano presenti rappresentanza studentesche (Consiglio di Dipartimento, Commissione didattica, Consigli di corso di laurea), il Dipartimento ha disposto, in occasione del Consiglio Omnibus del 29/11/2021, anche di stanziare su propri fondi una quota di euro 5.000 quale contributo aggiuntivo alle Monitoraggio Piano



	<p>triennale 2022-2024 dipartimento di Studi storici 7 borse di mobilità Erasmus+Studio, già percepite da studentesse e studenti. Il contributo è rivolto a chi, al rientro dalla mobilità, abbia ottenuto un coefficiente crediti superati di almeno 4 cfu/mese. La quota viene calcolata sulla base del numero di giorni di mobilità effettivamente svolti all'estero, considerando una mensilità minima di 100 euro (per 30 giorni) e fino ad un massimo di 400 euro (pari a 4 mensilità: 120 giorni].</p> <p>Nel caso in cui il budget messo a disposizione dal Dipartimento non risulti sufficiente a coprire tutte le richieste, la Commissione Erasmus del Dipartimento viene delegata a stilare una graduatoria di merito (come in effetti avvenuto, per via dell'elevato numero di studenti e studentesse che hanno risposto al bando).</p> <p>In linea con gli obiettivi del Piano triennale, analogo stanziamento è stato riproposto in occasione del Consiglio Omnibus del 29/11/2022.</p> <p>Risorse spese nel 2022: Euro 5.000,00 sui fondi del progetto CUNG_AUTOFO_19_04--- Progetto Internazionalizzazione</p> <p>Risorse spese nel 2023: Euro 5.000,00 sui fondi del progetto CUNG_AUTOFO_19_04--- Progetto Internazionalizzazione</p>
<p>DELIBERE E DOCUMENTI A SUPPORTO</p>	<p>1° monitoraggio: Deliberazione del Consiglio di Dipartimento del 29 novembre 2021 punto 8.a; Commissione didattica del 12 dicembre 2022; deliberazione del Consiglio di Dipartimento del 21 dicembre 2022 punto 6.a (graduatoria di merito); deliberazione del Consiglio di Dipartimento del 29 novembre 2022 punto 6.a.</p> <p>2° monitoraggio: Consiglio di Deliberazione del Consiglio di Dipartimento del 5 luglio 2023; Deliberazione del Consiglio di Dipartimento del 19 dicembre 2023 punto 8.a; Deliberazione del Consiglio di Dipartimento del 5 marzo 2024 punto 7b.</p>
<p>INDICATORI OBIETTIVO</p>	



► **2.1 Incremento del numero di studenti, docenti e ricercatori impegnati a vario titolo nelle molteplici forme di mobilità internazionale**

Fonte dati: Servizio internazionalizzazione – Polo Scienze umanistiche

Valore ex ante monitoraggio	Valore 1° monitoraggio	Valore 2° monitoraggio	Target al 31/12/24
<p>-Mobilità studenti outgoing a.a. 2021/2022. Totale 37, di cui:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 Erasmus Traineeship - 4 Doppio Titolo + Erasmus - 26 Erasmus per studio - 1 Doppio Titolo (no borsa Erasmus) <p>-Visiting Professors finanziati dall'Ateneo a.a.2021/2022: 4</p>	<p>-Mobilità studenti outgoing a.a. 2022/2023. Totale 55*, di cui:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 UNITA Virtual Mobility - 17 Erasmus Traineeship - 3 Doppio Titolo + Erasmus - 34 Erasmus per studio <p>*i dati per l'a.a. 2022/2023 non sono ancora definitivi</p> <p>-Visiting Professors finanziati dall'Ateneo a.a.2022/2023: 9</p>	<p>-Mobilità studenti outgoing a.a. 2023/2024. Totale 48*, di cui</p> <ul style="list-style-type: none"> - 14 Erasmus Traineeship - 3 Doppio Titolo + Erasmus - 31 Erasmus per Studio <p>*i dati per l'a.a. 2023/2024 non sono ancora definitivi</p> <p>Visiting Professors finanziati dall'Ateneo a.a.2023/2024: 10</p>	<p>+ 10% mobilità studenti outgoing Erasmus</p> <p>+ 10% mobilità virtuale studenti outgoing UNITA;</p> <p>+ 20% mobilità docenti outgoing visiting e Erasmus;</p> <p>+ 10% attrazione di Visiting professors</p>

Commento indicatore valore 1° monitoraggio

I dati dei parametri presi in considerazione evidenziano un incremento del livello di internazionalizzazione del Dipartimento decisamente incoraggiante. Tutti i parametri si presentano infatti in notevole crescita rispetto alla situazione ex ante monitoraggio, con percentuali già ampiamente superiori a quelle previste come target 31.12.2024 (in cui era auspicato un incremento del 10%). Si segnala in particolare la crescita di quasi il 50% delle mobilità Erasmus outgoing (con le mobilità traineeship quasi triplicate e quelle per studio aumentate del 30%). Altrettanto significativo risulta il parametro dell'attrazione dei visiting professor, più che raddoppiato rispetto al valore ex ante. Per quanto molto incoraggiante, il dato relativo alle mobilità UNITA evidenzia come, in questo ambito, vi possano ancora essere dei margini di potenziamento, che sono attualmente allo studio del



Dipartimento.

Commento indicatore valore 2° monitoraggio

I dati dei parametri presi in considerazione evidenziano il mantenimento di un alto livello di internazionalizzazione del Dipartimento. Se tutti i parametri si presentano in notevole crescita rispetto alla situazione ex ante monitoraggio (con percentuali superiori a quelle previste come target 31.12.2024), si deve tuttavia registrare una flessione (circa il 10%) nella mobilità Erasmus outgoing rispetto ai dati del 1° monitoraggio (relativi all'a.a. 2022/2023). Tale flessione riguarda sia gli Erasmus Studio, sia gli Erasmus Traineeship, sia la virtual mobility UNITA, mentre non coinvolge la mobilità per doppio titolo, che rimane invariata. In ulteriore crescita rispetto al 1° monitoraggio risulta invece il parametro dell'attrazione dei visiting professor

MONITORAGGIO AZIONI

Commento 1° monitoraggio

Le ottime performance emerse dagli indicatori lasciano intravedere un sostanziale superamento delle criticità prodotte dall'emergenza sanitaria che aveva prima bloccato e poi ridimensionato la mobilità internazionale. Il forte incremento della mobilità Erasmus outgoing (50% circa) sembra potere essere messo in relazione alle azioni messe in campo dal Dipartimento in questi anni, sia in termini di informazione e di sensibilizzazione degli studenti sulle opportunità di esperienze di studio e tirocinio all'estero, sia in termini di concreto sostegno, attraverso i finanziamenti supplementari assegnati dal Dipartimento. Nella prospettiva di potenziare ulteriormente il livello di internazionalizzazione e di cogliere contestualmente le varie opportunità del consorzio UNITA, il Dipartimento sta elaborando (con il supporto degli Uffici UNITA e Internazionalizzazione di Polo) specifiche forme di mobilità Erasmus verso l'università di Saragozza (partner UNITA), rivolte agli studenti di alcuni corsi di laurea i cui programmi presentino forti elementi di omogeneità con quelli dell'università spagnola. Il progetto è stato ampiamente discusso nella Commissione didattica del 12 dicembre 2022 (a cui è stata invitata una dei referenti all'internazionalizzazione del Dipartimento). Analogo spazio è stato riservato ad esso in occasione del Consiglio di Dipartimento del 5 luglio 2023. L'ottimo dato relativo all'attrazione di visiting professors (con un dato più che raddoppiato rispetto al precedente) conferma dà conto di un'accresciuta visibilità internazionale del Dipartimento, dovuta anche allo sviluppo in questi anni di fitte reti di collaborazioni e partnership, agevolate dalle opportunità di finanziamento dipartimentale di progetti di ricerca



e di attività convegnistiche.

Commento 2° monitoraggio

La performance emersa dagli indicatori del 1° monitoraggio (che era stata valutata anche in relazione al superamento delle criticità prodotte dall'emergenza sanitaria negli a.a. 2020/21 e 2021/22) non è stata pienamente confermata nell'a.a.2023/24, nonostante il mantenimento delle azioni messe in campo dal Dipartimento, sia in termini di informazione e di sensibilizzazione degli studenti sulle opportunità di esperienze di studio e tirocinio all'estero, sia in termini di concreto sostegno attraverso i finanziamenti supplementari, ulteriormente incrementabili attraverso specifiche risorse attingibili dal fondo Dipartimento di eccellenza. Nella prospettiva di potenziare ulteriormente il livello di internazionalizzazione e di cogliere contestualmente le varie opportunità del consorzio UNITA, il Dipartimento ha elaborato (con il supporto degli Uffici UNITA e Internazionalizzazione di Polo)

una specifica forma di mobilità Erasmus *UNITA Window* verso l'università di Saragozza (partner UNITA), rivolte agli studenti del corso di laurea in Storia, ritenuto più adatto per la notevole omogeneità riscontrabile con i piani di studio del cds corrispondente (Grado de Historia). Il progetto, già presentato e discusso nella Commissione didattica del 12 dicembre 2022 e nel Consiglio di Dipartimento del 5 luglio 2023, è stato approvato dal Consiglio di CdL in Storia il 19 marzo 2024, venendo poi trasmesso agli Uffici UNITA e Internazionalizzazione di Polo per quanto di loro competenza. L'ottimo dato relativo all'attrazione di visiting professors (in ulteriore crescita rispetto a quello, già eccellente, del 1° monitoraggio) conferma la consolidata visibilità internazionale acquisita dal Dipartimento.

RIESAME SULL'OBIETTIVO

In assenza di scostamento dall'obiettivo e di particolari criticità, non sono state attivate azioni correttive e rimodulazioni. Si ribadisce la coerenza con il piano strategico di Ateneo



SCHEMA OBIETTIVO			
N. OBIETTIVO	3		
TITOLO OBIETTIVO	Sviluppare la ricerca di dottorandi e dottori di ricerca		
RESPONSABILE OBIETTIVO	Vice direttore alla ricerca, Coordinatori e docenti dei Dottorati di ricerca		
AZIONI COLLEGATE A OBIETTIVO	<ul style="list-style-type: none">• Promuovere seminari e convegni destinati a diffondere e discutere le ricerche dei dottorandi e dei dottori di ricerca• Promuovere la pubblicazione degli atti di questi incontri e in generale delle ricerche dei dottorandi• Ampliare il numero di accordi internazionali e di cotutele all'interno dei dottorati di ricerca• Sviluppare il coordinamento a livello dipartimentale degli alumni dei dottorati di ricerca		
RISORSE DIPARTIMENTALI A SUPPORTO	Risorse previste sul triennio 2022-2024: Fondi in disponibilità dei dottorati in gestione dei coordinatori Risorse spese nel 2022: Il dato non è stato comunicato Risorse spese nel 2023: Il dato non è stato comunicato		
DELIBERE E DOCUMENTI A SUPPORTO	1° monitoraggio: Documenti di valutazione interna dottorato, comunicazioni dei coordinatori 2° monitoraggio: Documenti di valutazione interna dottorato, comunicazioni dei coordinatori		
INDICATORI OBIETTIVO			
► 3.1 Numero di dottorandi e dottori di ricerca con almeno una pubblicazione nell'ultimo triennio (campione di riferimento dottorandi e dottori di ricerca che abbiano conseguito il titolo negli ultimi tre anni, all'interno dei Dottorati di ricerca afferenti al Dipartimento (dottorandi di cui sia tutor o cotutor un docente del Dipartimento))			
Fonte dati: Servizio dottorati – Direzione Ricerca			
Valore ex ante monitoraggio	Valore 1° monitoraggio	Valore 2° monitoraggio	Target al 31/12/24



71 %	75%	75%	80 %
Commento indicatore valore 1° monitoraggio			
Dati delle pubblicazioni dei dottorandi afferenti al dipartimento (dottorandi all'ultimo anno e dottori di ricerca dell'ultimo triennio): Scienze archeologiche, storiche e storico-artistiche abbiamo per il 2022: 72 prodotti totali per 29 dottorandi/dottori; sono 22 su 29 i dottorandi/dottori che hanno almeno una pubblicazione. Tech4Cult: 2 pubblicazioni di due dottorandi diversi su 3 dottorandi			
Commento indicatore valore 2° monitoraggio			
Dati delle pubblicazioni dei dottorandi afferenti al dipartimento (dottorandi all'ultimo anno e dottori di ricerca dell'ultimo triennio): Scienze archeologiche, storiche e storico-artistiche abbiamo per il 2023: 80 prodotti totali per 29 dottorandi/dottori; sono 24 su 29 i dottorandi/dottori che hanno almeno una pubblicazione. Tech4Cult: 2 pubblicazioni di due dottorandi diversi su 6 dottorandi			
MONITORAGGIO AZIONI			
Commento 1° monitoraggio			
Reperire questo dato si è rivelato molto più difficoltoso del previsto: i dottorati e la Scuola di dottorato non sono al momento dotati una sistematica ricognizione delle pubblicazioni dei dottorandi e dei dottori di ricerca degli ultimi anni e la rete degli alumni non è ancora strutturata in modo completo. Tuttavia è stato possibile reperire dai coordinatori di dottorato i dati di cui sopra. In vista dei successivi monitoraggi il dipartimento solleciterà una maggiore strutturazione della raccolta dati (e della strutturazione organizzativa sottostante) mettendo a disposizione risorse umane e finanziarie nei limiti disponibili. In sviluppo risultano essere seminari e convegni scientifici che vedono la partecipazione dei dottorandi, ma non è stato possibile acquisire il dato preciso che sarebbe interessante affiancare a quello delle pubblicazioni.			
Commento 2° monitoraggio			
Il dato resta di difficile reperimento e nel complesso incerto, dato l'intrecciarsi di dati non coerenti tra le diverse basi dati (IRIS, anagrafica dottorandi, piattaforma AQV); resta in particolare incerto il dato relativo alle pubblicazioni dei dottori di ricerca attualmente impegnati presso altri enti/atenei. Nel complesso i dati qui riportati appaiono fondati e credibili, e segnano una stasi nella crescita delle pubblicazioni di dottorandi e dottori di ricerca. Le azioni di stimolo individuale e collettivo si sono rivelate quindi fin qui non adeguate a raggiungere l'obiettivo.			



Considerando le forti diseguaglianze tra i diversi ricercatori in termini di numero di pubblicazioni, appare chiaro come sia necessario attivare uno specifico impegno dei singoli tutor a sollecitare e aiutare i dottorandi a pubblicare i risultati delle loro ricerche.

È anche da notare una divaricazione tra i due corsi di dottorato afferenti al dipartimento, con il dottorato ASSA in sensibile crescita (e oltre l'obiettivo del NPT), mentre il dottorato Tech mostra ancora una certa debolezza da questo punto di vista.

RIESAME SULL'OBIETTIVO

In assenza di scostamento dall'obiettivo e di particolari criticità, non sono state attivate azioni correttive e rimodulazioni. Si ribadisce la coerenza con il piano strategico di Ateneo



SCHEDA OBIETTIVO			
N. OBIETTIVO	4		
TITOLO OBIETTIVO	Aumentare le opportunità di formazione alla ricerca		
RESPONSABILE OBIETTIVO	Vice direttore alla ricerca		
AZIONI COLLEGATE A OBIETTIVO	<ul style="list-style-type: none">Promuovere un ulteriore incremento della partecipazione di docenti del Dipartimento a bandi di finanziamento, in linea con quanto attuato nel quadro del PT precedenteOrientare in misura maggiore i fondi dipartimentali al finanziamento di Borse di studio e Assegni di ricerca		
RISORSE DIPARTIMENTALI A SUPPORTO	<p>Risorse previste sul triennio 2022-2024: Fondi per borse e assegni di ricerca; fondi di Ateneo espressamente dedicate; risorse esterne</p> <p>Risorse spese nel 2022: Deliberazioni borse e assegni di ricerca con relativo finanziamento</p> <p>Risorse spese nel 2023: Deliberazioni borse e assegni di ricerca con relativo finanziamento</p>		
DELIBERE E DOCUMENTI A SUPPORTO	<p>1° monitoraggio: deliberazioni del Consiglio di dipartimento</p> <p>2° monitoraggio: deliberazioni del Consiglio di dipartimento</p>		
INDICATORI OBIETTIVO			
► 4.1 Numero delle Borse di studio e attivate all'interno del Dipartimento			
Fonte dati: Servizio Ricerca – Polo Scienze umanistiche			
Valore ex ante monitoraggio	Valore 1° monitoraggio	Valore 2° monitoraggio	Target al 31/12/24
10 all'anno (media triennio)	17 borse + 2 rinnovi	27 borse	13 all'anno (media triennio)
Commento indicatore valore 1° monitoraggio			
L'andamento è positivo e con andamento superiore al target di media annuale			



sul periodo 2021 = 13 BORSE + 1 RINNOVO DI UNA PRECEDENTE BORSA
2022 = 17 BORSE + 2 RINNOVI

Commento indicatore valore 2° monitoraggio

L'indicatore è positivo e ampiamente al di sopra dei valori target previsti. I numerosi finanziamenti di progetti (ERC, PRIN, CRT, Public Engagement...) hanno permesso di riversare un'ampia quota di risorse per i contributi destinati a sostenere le ricerche più brevi, a cui sono destinate le borse di studio

► 4.2 Numero degli Assegni di ricerca attivati all'interno del Dipartimento

Fonte dati: Servizio Ricerca – Polo Scienze umanistiche

Valore ex ante monitoraggio	Valore 1° monitoraggio	Valore 2° monitoraggio	Target al 31/12/24
13,66 all'anno (media triennio)	18 assegnisti	41 assegnisti	16 all'anno (media triennio)

Commento indicatore valore 1° monitoraggio

L'andamento è positivo e in linea con il target
2021: hanno preso servizio 15 assegnisti di ricerca di cui 1 per 24 mesi e 1 per 5 mesi
2022: hanno preso servizio 18 assegnisti di ricerca di cui 1 per 18 mesi (tre assegnisti presenti nell'elenco sono relativi al dottorato T4C in sostituzione della borsa, progetto Horizon)

Commento indicatore valore 2° monitoraggio

2023: hanno preso servizio 41 nuovi assegnisti, in parte con cofinanziamento Ateneo-Dipartimento, in parte maggiore con finanziamenti a progetto.
L'indicatore è positivo e ampiamente al di sopra dei valori target previsti. I numerosi finanziamenti di progetti (ERC, PRIN, CRT, Public Engagement...) hanno permesso di riversare un'ampia quota di risorse per i contributi destinati a sostenere le ricerche più strutturate e ampie, a cui sono destinati gli assegni di ricerca. Il Dipartimento ha integrato queste disponibilità con un ampio cofinanziamento dei fondi di Ateneo destinati agli Assegni di ricerca, individuando in questa forma contrattuale la via più efficace per la formazione di giovani ricercatori/trici.

MONITORAGGIO AZIONI

Commento 1° monitoraggio

In linea con il target sono lo sviluppo degli indicatori e le attività connesse. Ulteriore sviluppo è atteso dall'impiego in questa direzione delle risorse del progetto del dipartimento di eccellenza.



Commento 2° monitoraggio

Il secondo monitoraggio ha permesso di confermare l'efficacia delle azioni condotte sul medio periodo dal Dipartimento, grazie sia al progetto di Dipartimento di eccellenza, sia al costante sostegno all'attività di progettazione scientifica dei docenti, che sono stati solidamente finanziati attraverso diverse linee (ERC, PRIN...), il che ha permesso di incanalare importanti risorse nelle azioni a sostegno delle ricerche degli studiosi più giovani.

RIESAME SULL'OBIETTIVO

In assenza di scostamento dall'obiettivo e di particolari criticità, non sono state attivate azioni correttive e rimodulazioni. Si ribadisce la coerenza con il piano strategico di Ateneo



SCHEDA OBIETTIVO	
N. OBIETTIVO	5
TITOLO OBIETTIVO	Il DSS tra cultura, formazione e beni comuni: lo sviluppo delle attività di formazione permanente e di public engagement sul territorio
RESPONSABILE OBIETTIVO	Vicedirettrice alla Terza Missione
AZIONI COLLEGATE A OBIETTIVO	<p>1) Regolamentare e incentivare azioni ed iniziative di TM e PE, coordinando le singole componenti all'interno del dipartimento e monitorandone le attività con maggiore frequenza. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none">A) favorire la registrazione costante delle attività sul nuovo Registro PE, secondo gli indicatori per il monitoraggio (transdisciplinarietà, coinvolgimento, investimento e impatto)B) procedere con frequenza regolare alla valutazione della qualità e all'impatto delle iniziative sul Registro, per valutare nuove possibili direttrici di sviluppoC) valutare quali iniziative personali possono essere volte in attività istituzionali <p>2) Prevedere un sistema di rilevamento delle richieste e delle necessità degli stakeholders in tema di:</p> <ul style="list-style-type: none">A) valorizzazione del (e possibilità di interazione con) il capitale culturale e sociale del territorioB) disseminazione delle conoscenze storico-geografiche, artistiche, archeologiche in termini non specialistici; consapevolezza e accesso alle risorse librarie e musealiC) formazione permanente; formazione continua in tema di storia/storia dell'arte/archeologia/geostoria/scienze geografiche e del territorio <p>3) A partire dai dati del rilevamento interno, del monitoraggio d'Ateneo e dalle esigenze degli stakeholders, favorire processi organizzativi di TM e PE che siano sinergici negli strumenti e integrati con quelli della ricerca e della didattica</p> <p>4) Organizzare un raccordo con il Polo di Scienze Umanistiche con due finalità:</p> <ul style="list-style-type: none">A) Costruzione di un coordinamento di Polo, per una riflessione congiunta su modalità e strategie di TM dei quattro dipartimenti sul territorio, in modo particolare per quanto riguarda le attività di formazione continua e permanente e di



	<p>PE, che maggiormente caratterizzano l'impegno dei docenti del Polo SUM sul territorio (Azione correlata: 3.1.3)</p> <p>B) Pianificazione e organizzazione di almeno un'attività congiunta (evento) nel triennio 2022-2024</p> <p>5) Rinforzare i legami del Dipartimento con gli stakeholders e il territorio, attraverso accordi/progetti in collaborazione/ convenzioni/partnership. Su questa direttrice incentivare la missione del Dipartimento di Storia e degli ambiti disciplinari che lo compongono in qualità di AGENZIA EDUCATIVA in sinergia col resto del territorio:</p> <p>a) iniziative private e istituzionali di PE: occasioni di trasferimento della conoscenza attraverso singoli eventi, cicli di iniziative, allestimento di spazi culturali sul territorio, sfruttamento degli spazi esistenti e del patrimonio di memoria storica Unito);</p> <p>b) ogni attività afferente alla formazione permanente (gruppi di ricerca aperti al territorio; corsi di aggiornamento non professionalizzanti)</p> <p>6) Incentivare le attività legate allo sviluppo museale e agli scavi archeologici, da cui si sono sviluppati i 2 Case Studies selezionati tra i 14 casi studio di Terza Missione per la VQR 2015-2019 (Azione correlata: 3.3.1) :</p> <p>A) UN PALAZZO PER TRE MUSEI: PUNTO D'INCONTRO TRA SCIENZA, STORIA E ARTE: Gestione e sviluppo del Polo museale del Palazzo degli Istituti anatomici dell'Università di Torino e delle relative Collezioni</p> <p>B) ARCHEOLOGIA PER LE COMUNITÀ. L'IRAQ MUSEUM DI BAGHDAD E IL CENTRO CULTURALE ITALO IRACHENO Scavi (ricerche e scavi archeologici) attestati da una convenzione o da una autorizzazione documentata o da un contratto tra proprietario/gestore del sito e dipartimento e fruibili al pubblico.</p> <p>7) Incentivare le seguenti attività di terza missione fra quelle proposte nelle linee guida ANVUR in virtù della loro sperimentata coerenza con le specificità disciplinari del Dipartimento:</p> <p>A) Formazione continua: corsi di formazione e aggiornamento rivolti agli insegnanti delle scuole; corsi di aggiornamento professionale-corsi di formazione rivolti a organizzazioni esterne) (Azione correlata: 3.2.2)</p> <p>B) Public Engagement per un pubblico ampio: mostre, pubblicazioni dedicate al pubblico non esperto, programmi radiofonici e televisivi, comunicazione web e social per la divulgazione scientifica, eventi di valorizzazione, consultazione</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	e condivisione della ricerca (es. dibattiti, festival e caffè scientifici), attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola (es. attività laboratoriali, didattica innovativa, children university).		
RISORSE DIPARTIMENTALI A SUPPORTO	Risorse previste sul triennio 2022-2024: 15.000 all'anno Risorse spese nel 2022: bilancio dipartimentale su finanziamento di Ateneo 15000 Risorse spese nel 2023: bilancio dipartimentale su finanziamento di Ateneo 13000		
DELIBERE E DOCUMENTI A SUPPORTO	1° monitoraggio: Call dipartimentale per il finanziamento di progetti di Terza Missione e Public Engagement-Anno 2022 su fondi per attività di Public Engagement (CUNG_PE_AUTO_21_01) Verbalì del Consiglio di Dipartimento (per i prossimi anni 23-24, del Gruppo di Lavoro per la Terza Missione e il PE per l'attribuzione dei fondi) 2° monitoraggio: Call dipartimentale per il finanziamento di progetti di Terza Missione e Public Engagement-Anno 2023 su fondi per attività di Public Engagement (CUNG_PE_AUTO_22_01) Verbalì del Consiglio di Dipartimento (per i prossimi anni 24-25 del Gruppo di Lavoro per la Terza Missione e il PE per l'attribuzione dei fondi)		
INDICATORI OBIETTIVO			
► 5.1 Numero complessivo delle iniziative di Public Engagement svolte nel triennio 2022-2024 In assenza di uno strumento di monitoraggio che consenta di censire le attività di formazione continua, non è attualmente possibile considerare il valore numerico di tali iniziative. Nel caso in cui nel corso del triennio fosse inserita nel Registro PE una voce dedicata, diventerebbe possibile monitorare anche il dato quantitativo di questa tipologia di attività di TM. Questo monitoraggio è ritenuto di primaria importanza Fonte dati: Servizio Ricerca – Polo Scienze umanistiche			
Valore ex ante monitoraggio	Valore 1° monitoraggio	Valore 2° monitoraggio	Target al 31/12/24



326	450	520	+10% media triennio 2 case studies	
Commento indicatore valore 1° monitoraggio				
L'obiettivo è abbastanza generale da consentire di essere monitorato con un indicatore numerico che, combinato alla disponibilità di dati forniti dal registro PE sulla natura delle varie attività, si è rivelato appropriato per analizzare non solo l'incremento delle attività stesse, ma anche la loro diversificazione e la crescita delle attività istituzionali del Dipartimento e dell'Ateneo in rapporto a quelle personali.				
Commento indicatore valore 2° monitoraggio				
L'obiettivo è abbastanza generale da consentire di essere monitorato con un indicatore numerico che, combinato alla disponibilità di dati forniti dal registro PE sulla natura delle varie attività, si è rivelato appropriato per analizzare non solo l'incremento delle attività stesse, ma anche la loro diversificazione e la crescita delle attività istituzionali del Dipartimento e dell'Ateneo in rapporto a quelle personali.				
MONITORAGGIO AZIONI				
Commento 1° monitoraggio				
Il primo monitoraggio mostra un incremento delle attività generali di PE e TM del 38% rispetto alla media del triennio precedente e dunque maggiore del 28% dell'aumento previsto per la media del triennio 22-24. Un altro dato rilevante è l'incremento del 14,2 delle attività istituzionali (inclusa la partecipazione a quelle esterne al dipartimento e a quelle di Ateneo).				
Commento 2° monitoraggio				
Il secondo monitoraggio mostra un incremento delle attività generali di PE e TM del 59% (dato assoluto 2020 di 326 e ultima rilevazione attività 2023 di 520). È dunque superiore di 49 punti percentuali all'aumento previsto per la media del triennio 22-24. Un altro dato rilevante è l'incremento del 14,2 delle attività istituzionali (inclusa la partecipazione a quelle esterne al dipartimento e a quelle di Ateneo).				
RIESAME SULL'OBIETTIVO				
Non vi è stato uno scostamento rispetto all'obiettivo previsto e nessun mancato raggiungimento degli obiettivi: anzi, la destinazione di risorse aggiuntive facente parte del piano del Progetto di Eccellenza, ha permesso di definire meglio, rielaborare e				



**UNIVERSITÀ
DI TORINO**

creare ulteriori gruppi di lavoro su temi che erano già previsti a livello generale dall'obiettivo triennale.

In particolare, è opportuno considerare che l'obiettivo formulato nel PTD si è rivelato coerente con le politiche e le linee strategiche del Piano strategico di Ateneo e che concorre perfettamente, grazie all'ulteriore politica di attenzione al tessuto sociale alla partecipazione, al raggiungimento dei target previsti dall'Ateneo e dall'Agenda 2030.



SCHEDA OBIETTIVO	
N. OBIETTIVO	6
TITOLO OBIETTIVO	Educare alla differenza, contribuire all'integrazione, formare alla partecipazione: il DSS come vettore di conoscenza e cittadinanza consapevole
RESPONSABILE OBIETTIVO	Vicedirettrice alla Terza missione
AZIONI COLLEGATE A OBIETTIVO	<p>1) Facilitare le iniziative personali e incentivare l'istituzionalizzazione di azioni ed iniziative di TM e PE che riguardino i temi dell'inclusività e del contrasto alle discriminazioni, coordinando le singole componenti disciplinari all'interno del dipartimento</p> <p>2) Prevedere un sistema di rilevamento delle richieste e delle necessità degli stakeholders in tema di:</p> <ul style="list-style-type: none">A) risoluzione di situazioni critiche relative al capitale culturale e sociale del territorio in tema di discriminazione e differenza di accesso alle risorse da parte di attori/attrici socialiB) necessità di disseminazione a largo raggio delle conoscenze storico-geografiche, librerie, artistiche, archeologiche in termini non specialistici, con particolare attenzione alle differenze sociali ed economiche del pubblico e dell'utenzaC) necessità di formazione permanente e formazione continua, con particolare attenzione agli aspetti che riguardano la discriminazione, le disparità sociali e di genere, il gap generazionale, le possibilità di partecipazione e rappresentanza politica <p>3) A partire dai dati del rilevamento interno, del monitoraggio d'Ateneo e dalle esigenze degli stakeholders, favorire processi organizzativi di TM e PE che siano sinergici negli strumenti e integrati con quelli della ricerca e della didattica. In particolare, sfruttare la sinergia con alcuni gruppi di ricerca che si occupano – tra storia e contemporaneità – di partecipazione e differenza (LGBTQ+; rappresentanza); con quelli che si occupano di risorse economiche e abitative (lavoro, casa); con i progetti rivolti alla disparità sociale e di genere di fronte alle risorse alla salute (invecchiamento, malattie psichiatriche)</p> <p>4) Organizzare un raccordo e un confronto continuo con il Polo di Scienze Umanistiche e con la Scuola di Studi Umanistici</p> <p>5) Consolidare i legami del Dipartimento con gli stakeholders e il territorio, attraverso accordi/progetti in collaborazione/ convenzioni/partnership sul tema della differenza e della</p>



	<p>sperequazione nell'accesso alle risorse; dell'integrazione, della partecipazione alla vita della comunità e ai beni comuni. Su questa direttrice incentivare:</p> <ul style="list-style-type: none">a) iniziative private e istituzionali di public engagement in promozione dell'integrazione: singoli eventi, cicli di iniziative, allestimento di spazi culturali sul territorio, sfruttamento degli spazi esistenti e del patrimonio di memoria storica (Unito);b) ogni attività afferente alla formazione permanente (gruppi di ricerca aperti al territorio; corsi di aggiornamento non professionalizzanti) <p>6) Incentivare le seguenti attività di terza missione fra quelle proposte nelle linee guida ANVUR in virtù della loro sperimentata coerenza con le specificità disciplinari del Dipartimento:</p> <ul style="list-style-type: none">A) Promozione del contrasto alle discriminazioni attraverso la formazione continua: corsi di formazione e aggiornamento rivolti agli insegnanti delle scuole; corsi di aggiornamento professionale-corsi di formazione rivolti a organizzazioni esterne) (Azione correlata: 3.2.2)B) Promozione dell'integrazione e della partecipazione attraverso le attività di Public Engagement: mostre, pubblicazioni dedicate al pubblico non esperto, programmi radiofonici e televisivi, comunicazione web e social per la divulgazione scientifica, eventi di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca (es. dibattiti, festival e caffè scientifici), attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola (es. attività laboratoriali, didattica innovativa, children university)C) Promuovere una comunicazione web e Social mirata alla necessità di consolidare la cultura della parità, in coordinamento con la Redazione Web del Polo di Scienze Umanistiche: campagne Social per promuovere eventi e iniziative; creazione di pagine social per i gruppi di ricerca e per i singoli progetti che si occupano di differenze sociali, economiche, di genere.
<p>RISORSE DIPARTIMENTALI A SUPPORTO</p>	<p>Risorse previste sul triennio 2022-2024: Fondi terza missione</p> <p>Risorse spese nel 2022: Fondi terza missione: stanziamento annuale</p> <p>Risorse spese nel 2023: Fondi terza missione: stanziamento annuale</p>



DELIBERE E DOCUMENTI A SUPPORTO	1° monitoraggio: Dati non applicabili, obiettivo diverso dal PT 2019-2021 2° monitoraggio: Estrazione dati da database PE di Ateneo		
INDICATORI OBIETTIVO			
► 6.1 Numero complessivo delle iniziative di ricerca e Public Engagement e attività svolte nel triennio 2022-2024, dedicate ai temi dell'inclusione sociale e della cultura della parità (3 parole chiave scelte: Inclusione-Discriminazioni-Parità)			
Fonte dati: Portale Public Engagement, Area Ricerca del Polo di Scienze Umanistiche.			
Valore ex ante monitoraggio	Valore 1° monitoraggio	Valore 2° monitoraggio	Target al 31/12/24
51	107	Estra137	64 (+25%)
Commento indicatore valore 1° monitoraggio			
L'indicatore per il monitoraggio delle attività del 2022 legate ai temi dell'inclusione sociale e della cultura della parità corrisponde all'impiego di termini chiave introdotti nel titolo e nel contenuto dell'iniziativa nel registro PE o, secondo un procedimento più spedito, all'assunzione di 3 parole chiave nell'apposita voce del registro (Inclusione-Discriminazioni-Parità), che ha permesso un rilevamento più spedito e preciso			
Commento indicatore valore 2° monitoraggio			
L'indicatore per il monitoraggio delle attività del 2023 legate ai temi dell'inclusione sociale e della cultura della parità corrisponde all'impiego di termini chiave introdotti nel titolo e nel contenuto dell'iniziativa nel registro PE o, secondo un procedimento più spedito, all'assunzione di 3 parole chiave nell'apposita voce del registro (Inclusione-Discriminazioni-Parità), che ha permesso un rilevamento più spedito e preciso			
MONITORAGGIO AZIONI			
Commento 1° monitoraggio			
L'incremento del 100% delle attività del 2022 legate ai temi dell'inclusione sociale e della cultura della parità è sicuramente dovuto a una rilevazione più spedita e precisa, ma allo stesso tempo a una campagna di sensibilizzazione del Dipartimento nei confronti di attività legate all'inclusione e alla cultura della parità, che sono state anche oggetto della Call Dipartimentale per l'attribuzione dei fondi di Ateneo legato alla TM e al PE.			
Commento 2° monitoraggio			



RIESAME SULL'OBIETTIVO

Non vi è stato uno scostamento rispetto all'obiettivo previsto e nessun mancato raggiungimento degli obiettivi: anzi, la destinazione di risorse aggiuntive facente parte del piano del Progetto di Eccellenza, ha permesso di definire meglio, rielaborare e creare ulteriori gruppi di lavoro su temi che erano già previsti a livello generale dall'obiettivo triennale.

In particolare, è opportuno considerare che il II obiettivo formulato nel PTD si è rivelato coerente con le politiche e le linee strategiche del Piano strategico di Ateneo e che concorre perfettamente, grazie all'ulteriore politica di attenzione al tessuto sociale alla partecipazione, al raggiungimento dei target previsti dall'Ateneo e dall'Agenda 2030. In particolare questo è stato possibile per l'incremento del legame tra ricerca e PE su tematiche legate alla discriminazione, all'integrazione, alla violenza di genere e alla partecipazione/esclusione dai processi decisionali.



SCHEMA OBIETTIVO	
N. OBIETTIVO	7
TITOLO OBIETTIVO	La cultura della parità nel reclutamento e nell'articolazione delle rappresentanze
RESPONSABILE OBIETTIVO	Il Direttore
AZIONI COLLEGATE A OBIETTIVO	<ul style="list-style-type: none">• Azioni di formazione e sensibilizzazione: analisi bilancio di genere, incontri con esperti• Azioni di supporto ai processi decisionali: analisi e confronto in consiglio omnibus o in appositi incontri su strumenti di analisi e di azione di Ateneo (in primo luogo Bilancio di genere e GEP).• Azioni proprie dei processi decisionali: programmazione organico condivisa, nomina delle commissioni nelle sue componenti, valutazione di politiche premiali circa l'equilibrio di genere nella strutturazione dei gruppi/ sezioni/settori del dipartimento
RISORSE DIPARTIMENTALI A SUPPORTO	<p>Risorse previste sul triennio 2022-2024: Risorse umane, delegata di dipartimento (Giorcelli), collaborazione con CIRSDE, progetti di ricerca mirati (PRIN)</p> <p>Risorse spese nel 2022: risorse umane, fondo convegni per iniziative di disseminazione e sensibilizzazione</p> <p>Risorse spese nel 2023: risorse umane, fondo convegni e PE per iniziative di disseminazione e sensibilizzazione</p>
DELIBERE E DOCUMENTI A SUPPORTO	<p>1° monitoraggio: Comunicazioni Consiglio di dipartimento, deliberazioni programmazione organico</p> <p>2° monitoraggio: Comunicazioni Consiglio di dipartimento, deliberazioni programmazione organico</p>
INDICATORI OBIETTIVO	



► 7.1 Rapporto U/D in organico

Fonte dati: Direzione Personale per tramite Segreteria di Direzione

Valore ex ante monitoraggio	Valore 1° monitoraggio	Valore 2° monitoraggio	Target al 31/12/24
41%	43,4%	46%	U/D: 40%-60%

Commento indicatore valore 1° monitoraggio

La formulazione deve essere precisata: l'intervallo 40-60% è riferito al minimo-massimo atteso del genere femminile rispetto al totale dell'organico.
Al 01/10/2021 erano in servizio: 32 colleghe RU, Rtd, PA e PO e 45 colleghi nel medesimo ruolo.
Al 31/12/2022 sono in servizio: 36 colleghe RU, Rtd, PA e PO e 47 colleghi nei medesimi ruoli.

Commento indicatore valore 2° monitoraggio

Al 31/12/2023 sono in servizio: 39 colleghe RU, Rtd, PA e PO e 53 colleghi nei medesimi ruoli.

► 7.2 Rapporto U/D in PO

Fonte dati: Direzione Personale per tramite Segreteria di Direzione

Valore ex ante monitoraggio	Valore 1° monitoraggio	Valore 2° monitoraggio	Target al 31/12/24
15%	16%	15%	U/D: 25-75% a tendere 40%-60%

Commento indicatore valore 1° monitoraggio

La formulazione deve essere precisata: l'intervallo 25-75% è riferito al minimo-massimo atteso del genere femminile rispetto al totale dell'organico.
Su 20 PO nel 2021: genere femminile 3
Su 25 PO nel 2022: genere femminile 4

Commento indicatore valore 2° monitoraggio

Su 27 PO nel 2022: genere femminile 4
Il dato è soggetto ad attenzione in attesa del reclutamento in corso e delle relative prese di servizio

► 7.3 Rapporto U/D in rappresentanze nominate dal Consiglio

Fonte dati: Direzione Personale per tramite Segreteria di Direzione



Valore ex ante monitoraggio	Valore 1° monitoraggio	Valore 2° monitoraggio	Target al 31/12/24
...	U/D: 40%-60%
Commento indicatore valore 1° monitoraggio			
Non è stato possibile acquisire questo dato. Si rinvia al prossimo monitoraggio la verifica sulla sua acquisibilità e quindi la conferma dell'indicatore. Quando fosse reso disponibile sarà aggiornato anche nei valori 2021 e 2022.			
Commento indicatore valore 2° monitoraggio			
Si abbandona il presente indicatore in quanto continua a essere non rilevabile e non sostenuto dalle politiche di Ateneo che, in termini di equilibrio di genere, hanno ritenuto di guardare ad altri obiettivi, in particolare in relazione all'organico e al contrasto alle violenze e alle discriminazioni.			
► 7.4 N. incontri di formazione/discussione/deliberazione in merito: censimento e monitoraggio			
Fonte dati: Direzione Personale per tramite Segreteria di Direzione			
Valore ex ante monitoraggio	Valore 1° monitoraggio	Valore 2° monitoraggio	Target al 31/12/24
1	3	4	Non meno di 3 all'anno
Commento indicatore valore 1° monitoraggio			
Nel 2022 è stato il Consiglio di dipartimento omnibus il luogo nel quale, per tre volte, il Direttore ha informato circa l'evoluzione dei documenti di Ateneo (in particolare elaborazione del bilancio di genere e del GEP) e ha portato il tema in discussione con particolare riferimento al reclutamento, segnalando a più riprese la notevole differenza di genere presente nel gruppo di docenti di prima fascia: sono state analizzate le sproporzioni, discusse le ragioni e quindi programmata l'azione per incidere sulla politica di Ateneo a riguardo e sulla programmazione dipartimentale nel pieno rispetto delle disposizioni di legge e di regolamento circa la partecipazione e la valutazione nelle procedure selettive.			
Commento indicatore valore 2° monitoraggio			
Il Consiglio di Dipartimento ha continuato a essere luogo privilegiato di informazione, confronto, sensibilizzazione e azione in un contesto di crescente attenzione soprattutto da parte della comunità studentesca.			
MONITORAGGIO AZIONI			



Commento 1° monitoraggio

L'anno 2022 è stato un anno di analisi e programmazione verso un più efficace posizionamento del dipartimento su un tema molto complesso e decisivo per il dipartimento stesso. I dati monitorati sono ancora insoddisfacenti rispetto all'obiettivo stesso.

Commento 2° monitoraggio

Lo sviluppo dell'organico in termini di distribuzione su ssd e attivazione nuovi ssd appare positivamente dinamico e in linea con gli obiettivi.
L'attivazione del nuovo cdlm a Biella offre opportunità di nuovo sviluppo dipartimentale in sede decentrata.

RIESAME SULL'OBIETTIVO

In assenza di scostamento dall'obiettivo e di particolari criticità, non sono state attivate azioni correttive e rimodulazioni. Si ribadisce la coerenza con il piano strategico di Ateneo



SCHEDA OBIETTIVO	
N. OBIETTIVO	8
TITOLO OBIETTIVO	Sviluppo armonico dell'organico a sostegno delle politiche di sviluppo e innovazione dell'Ateneo anche in sede decentrata
RESPONSABILE OBIETTIVO	Il Direttore
AZIONI COLLEGATE A OBIETTIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Programmazione condivisa del reclutamento con piani annuali discussi e approvati in consiglio, monitorati e aggiornati a cadenza trimestrale • Salvaguardia delle attuali coperture di organico sugli ambiti disciplinari • Progettazione e attuazione degli strumenti straordinari per il reclutamento a potenziamento di quello sui punti organico ordinari con particolare riferimento alla copertura, a piena qualità, dell'offerta formativa anche in sede decentrata.
RISORSE DIPARTIMENTALI A SUPPORTO	<p>Risorse previste sul triennio 2022-2024: Punti organico per rtd b, PA, PO e risorse finanziarie per rtd a</p> <p>Risorse spese nel 2022: Punti organico nella disponibilità dipartimentale (tabelle periodiche da Programmazione organico). Risorse finanziarie attribuite per rtd a.</p> <p>Risorse spese nel 2023: Punti organico nella disponibilità dipartimentale (tabelle periodiche da Programmazione organico). Risorse finanziarie attribuite per rtd a.</p>
DELIBERE E DOCUMENTI A SUPPORTO	<p>1° monitoraggio: Deliberazioni programmazione didattica</p> <p>2° monitoraggio: Deliberazioni programmazione didattica</p>
INDICATORI OBIETTIVO	



► **8.1 n. complessivo docenti di dipartimento**

Fonte dati: Direzione Personale per tramite Segreteria di Direzione

Valore ex ante monitoraggio	Valore 1° monitoraggio	Valore 2° monitoraggio	Target al 31/12/24
77	83	92	>80

Commento indicatore valore 1° monitoraggio

La sinergia di risorse ordinarie e straordinarie come riferite nelle deliberazioni di programmazione e di avvio delle procedure ha sostenuto una buona crescita dell'organico. L'attribuzione del finanziamento del progetto dipartimento di eccellenza ha inoltre migliorato le capacità assunzionali che sono attese >85.

Commento indicatore valore 2° monitoraggio

La sinergia di risorse ordinarie e straordinarie come riferite nelle deliberazioni di programmazione e di avvio delle procedure ha sostenuto una buona crescita dell'organico. L'attribuzione del finanziamento del progetto dipartimento di eccellenza ha inoltre migliorato le capacità assunzionali insieme a quelle da progetti europei ERC.

► **8.2 n. docenti in ogni settore concorsuale**

Fonte dati: Direzione Personale per tramite Segreteria di Direzione

Valore ex ante monitoraggio	Valore 1° monitoraggio	Valore 2° monitoraggio	Target al 31/12/24
ICAR/18 1	ICAR/18 1	ICAR/18 1	=> Del valore ex ante
IUS/18 1	IUS/10 1	INF/01 1	
L-ANT/01 1	IUS/18 1	IUS/10 1	
L-ANT/02 5	L-ANT/01 1	L-ANT/01 1	
L-ANT/03 4	L-ANT/02 4	L-ANT/02 4	
L-ANT/07 4	L-ANT/03 4	L-ANT/03 4	
L-ANT/08 2	L-ANT/07 3	L-ANT/05 1	
L-ART/01 2	L-ANT/08 2	L-ANT/07 3	
L-ART/02 4	L-ANT/10 1	L-ANT/08 3	
L-ART/03 2	L-ART/01 2	L-ANT/10 1	
L-ART/04 3	L-ART/02 4	L-ART/01 3	
L-OR/01 1	L-ART/03 2	L-ART/02 4	
L-OR/02 1	L-ART/04 3	L-ART/03 3	
L-OR/03 1	L-OR/01 1	L-ART/04 4	
L-OR/04 1	L-OR/02 3	L-OR/01 1	
L-OR/05 1	L-OR/03 1	L-OR/02 2	
L-OR/16 1	L-OR/04 1	L-OR/03 1	
M-GGR/01 2	L-OR/05 1	L-OR/04 2	
M-STO/01 7	L-OR/16 1	L-OR/05 1	



M-STO/02 8	M-FIL/03 1	L-OR/10 1	
M-STO/03 1	M-GGR/01 2	L-OR/16 1	
M-STO/04 12	M-STO/01 6	M-FIL/03 1	
M-STO/06 1	M-STO/02 10	M-GGR/01 2	
M-STO/07 3	M-STO/03 1	M-STO/01 8	
M-STO/08 4	M-STO/04 11	M-STO/02 8	
M-STO/09 1	M-STO/06 2	M-STO/03 1	
SPS/02 2	M-STO/07 2	M-STO/04 11	
SPS/03 1	M-STO/08 6	M-STO/05 1	
	M-STO/09 1	M-STO/06 2	
	SPS/02 2	M-STO/07 2	
	SPS/03 1	M-STO/08 6	
	SPS/13 1	M-STO/09 1	
		SECS-P/08 1	
		SPS/02 2	
		SPS/03 1	
		SPS/06 1	
		SPS/13 1	

Commento indicatore valore 1° monitoraggio

Lo sviluppo dell'organico mostra significativi risultati in termini di nuovi ssd e di sostegno ai ssd presenti con flessioni lievi e contenute là dove avvenute.

Dettaglio organico:

26/01/2022 (POPA)

Chiamata M-STO/02 (art. 24 c. 5 II fascia)

Attivazione II fascia L-ANT/08 (art.24 c 6)

21/03/2022 (POPA)

Attivazione II fascia M-STO/08 (art. 24 c. 5)

PO 26/04/2022

Attivazione I fascia L-ART/03 (art.18 c.1)

POPA 26/04/2022

Attivazione II fascia L-ANT/01 (art. 24 c. 5)

POPA 20/06/2022

Chiamata SPS/13 (art.24 c.3 RTD b)

Chiamata M-STO/04 (art. 24 c.3 RTD b)

Chiamata M-STO/08 (art 24 c5 II fascia)

PO 20/07/2022

Chiamata L-ART/02 (art. 18 c.1 I fascia)

POPA 20/07/2022

Chiamata art.1 c. 9 L230/2005 M-STO/06 RTDb

Chiamata art. 1 c. 9 L230/2005 L-OR/02 II fascia

POPAP senza RTDA 25/07/2022

Attivazione RTD a L-OR/04 (art. 24 c. 3)

POPA 14/09/2022



Attivazione II fascia L-ANT/07 (art 24 c 6)
Chiamata L-ANT/08 (art 24 c 6 II fascia)
Chiamata M-STO/08 (art 24 c 3 RTD a)
Chiamata M-STO/08 (art 24 c 3 RTD a)
POPAR senza RTDA 14/09/2022
Attivazione RTD a M-STO/01 (art 24 c 3)
Attivazione RTD a M-STO/05 (art 24 c 3)
Attivazione RTD a L-OR/10 (art 24 c 3)
PO 26/09/2022
Chiamata L-ART/03 (art 18 c 1 I fascia)
POPA 19/10/2022
Chiamata L-ANT/01 (art 24 c 5 II fascia)
Attivazione II fascia M-STO/01 (art 24 c 5)
POPA 24/10/2022
Chiamata L-OR/02 (art 24 c 3 RTD b)
POPA 29/11/2022
Chiamata diretta M-STO/01 II fascia
POPA 21/12/2022
Chiamata L-ANT/07 (art 24 c 6 II fascia)
POPAR senza RTDA 21/12/2022
Attivazione RTD a L-ANT/08 (art 24 c 3)
Attivazione RTD a INF/01 (art 24 c 3)
Attivazione RTD a SECS-P/08 (art 24 c 3)
Attivazione RTD a L-ART/04 (art 24 c 3)
Chiamata diretta RTDa M-STO/02
Prese di servizio per trasferimento interno: 3
Prese di servizio su attivazioni 2022: 2 (L-ANT/02, M-STO/04)

Commento indicatore valore 2° monitoraggio

Lo sviluppo dell'organico mostra ulteriori significativi risultati in termini di nuovi ssd e di sostegno ai ssd presenti con notevole incremento.

Dettaglio organico:

RECLUTAMENTO ORGANICO ANNO 2023

POPA 02/02/2023	art. 24 comma 5	II FASCIA	M-STO/04	Attivazione
POPA 02/02/2023	art. 24 comma 5	II FASCIA	M-STO/01	Chiamata
POPAR senza RTDA	10/02/2023	art. 24 comma 3 lett. b)	RTD B	L-ANT/03
Attivazione				
POPAR senza RTDA	10/02/2023	art. 24 comma 3 lett. a)	RTD A	L-ANT/03
Proroga				
POPA 23/02/2023	art. 24 comma 3 lett. a)	RTD A (PNRR)	M-STO/01	
Chiamata				
POPA 23/02/2023	art. 24 comma 3 lett. a)	RTD A (PNRR)	M-STO/05	
Chiamata				



PO	13/03/2023	art. 18 comma 1	I FASCIA	M-STO/07	Attivazione
PO	13/03/2023	Legge 4 novembre 2005, n. 230, art. 1	I FASCIA	L-ANT/05	Attivazione chiamata diretta Vincitore ERC
POPA	24/03/2023	dell'art. 3 D.R. 639 del 24.2.2017	II FASCIA	IUS/18	Mobilità interna in uscita (Giurisprudenza)
POPA	24/03/2023	art. 24 comma 3 lett. a)	RTD A (PNRR)	L-OR/04	Chiamata
POPA	24/03/2023	art. 24 comma 3 lett. a)	RTD A (PNRR)	L-ANT/08	Chiamata
POPA	29/03/2023	art. 24 comma 3 lett. a)	RTD A (PNRR)	SECS-P/08	Chiamata
POPA	29/03/2023	art. 24 comma 3 lett. a)	RTD A (PNRR)	L-ART/04	Chiamata
POPAR senza RTDA	04/04/2023	art. 24 comma 3 lett. a)	RTD A	L-ART/03	Attivazione
POPAR senza RTDA	04/04/2023	art. 24 comma 3 lett. a)	RTD A	L-ART/01	Attivazione
POPA	16/05/2023	art. 24 comma 3 lett. a)	RTD A (PNRR)	INF/01	Chiamata
POPA	16/05/2023	art. 24 comma 3 lett. a)	RTD A (PNRR)	L-OR/10	Chiamata
POPAR senza RTDA	18/05/2023	art. 24 comma 3 lett. b)	RTD B	M-STO/04	Attivazione
POPA	22/05/2023	Legge 4 novembre 2005, n. 230, art. 1	II FASCIA	M-STO/01	Chiamata diretta Vincitrice ERC
POPA	15/06/2023	art. 24 comma 3 lett. a)	RTD A	L-ANT/03	Proroga (Chiamata)
PO	27/06/2023	art. 7 - comma 5-bis - Legge n. 240/2010 (Regolamento D.R. n. 3197 del 13/6/2023)	I FASCIA	M-STO/08	Attivazione
PO	27/06/2023	art. 18 comma 4	I FASCIA	M-STO/01	Attivazione
PO	07/09/2023	art. 18 comma 1	I FASCIA	M-STO/07	Chiamata
PO	07/09/2023	art. 18 comma 1	I FASCIA	M-STO/04	Attivazione
PO	07/09/2023	art. 18 comma 1	I FASCIA	L-OR/05	Attivazione
PO	07/09/2023	Legge 4 novembre 2005, n. 230, art. 1	I FASCIA	M-STO/04	Attivazione chiamata diretta Vincitore ERC
POPA	07/09/2023	art. 24 comma 3 lett. b)	RTD B	L-ANT/03	Chiamata
PO	25/09/2023	Legge 4 novembre 2005, n. 230, art. 1	I FASCIA	L-ANT/05	Chiamata diretta Vincitore ERC
POPA	09/11/2023	art. 24 comma 3 lett. a)	RTD A	L-ART/03	Chiamata
POPA	09/11/2023	art. 24 comma 3 lett. a)	RTD A	L-ART/01	Chiamata
PO	30/11/2023	Art 18 comma 4	I FASCIA	M-STO/01	Chiamata

► **8.3 n. docenti impegnati in attività formative in sede decentrata**



Fonte dati: Direzione Personale per tramite Segreteria di Direzione

Valore ex ante monitoraggio	Valore 1° monitoraggio	Valore 2° monitoraggio	Target al 31/12/24
5	9	10	+ 50%

Commento indicatore valore 1° monitoraggio

L'attivazione del cdIm Cultural Heritage and Creativity for tourism and territorial development - Biella ha aumentato l'impegno del dipartimento in sede decentrata (Cuneo, Savigliano, Collegno, Biella) con il primo cds di riferimento per il dipartimento stesso.

Commento indicatore valore 2° monitoraggio

L'attivazione del secondo della nuova magistrale a Biella a ulteriormente aumentato l'impegno in quella sede a crescere dal 2025 con l'attivazione della nuova triennale di area dams in moda, cultura e impresa

MONITORAGGIO AZIONI

Commento 1° monitoraggio

Lo sviluppo dell'organico in termini di distribuzione su ssd e attivazione nuovi ssd appare positivamente dinamico e in linea con gli obiettivi.
L'attivazione del nuovo cdIm a Biella offre opportunità di nuovo sviluppo dipartimentale in sede decentrata.

Commento 2° monitoraggio

Anche per questo secondo monitoraggio lo sviluppo dell'organico in termini di distribuzione su ssd e attivazione nuovi ssd appare positivamente dinamico e in linea con gli obiettivi. Eccezionale e positivo il reclutamento ERC ed esterno.
L'attivazione del nuovo cdIm a Biella offre opportunità di nuovo sviluppo dipartimentale in sede decentrata.

RIESAME SULL'OBIETTIVO

In assenza di scostamento dall'obiettivo e di particolari criticità, non sono state attivate azioni correttive e rimodulazioni. Si ribadisce la coerenza con il piano strategico di Ateneo