



**UNIVERSITÀ
DI TORINO**

Dipartimento
Studi Storici

Monitoraggio Piano triennale 2022-2024 dipartimento di Studi Storici

➤ Primo monitoraggio approvato con delibera del CdD il 04/05/2023



SCHEDA OBIETTIVO	
N. OBIETTIVO	1
TITOLO OBIETTIVO	Rafforzare il senso della comunità docenti-studenti
RESPONSABILE OBIETTIVO	Vicedirettore alla Didattica
AZIONI COLLEGATE A OBIETTIVO	<ul style="list-style-type: none">• Fase di orientamento: far conoscere agli studenti degli ultimi anni delle scuole superiori i mestieri della ricerca, condividere con le scuole brevi video lezioni, proporre e condividere (online) eventi di disseminazione allo scopo di facilitare la formazione di una comunità in ingresso che potrà riconoscersi e autosostenersi fin dai primi mesi del percorso formativo anche con occasioni di apprendimento collaborativo.• Fase di tutorato: sviluppare il recupero degli Ofa al fine di realizzare le condizioni per la creazione di una comunità di apprendimento cooperativo e collaborativo sostenuto dagli studenti tutor e dai docenti dedicati con appositi contratti anche di didattica integrativa.• Fase post-laurea: creare una comunità di alumni che, rimanendo in contatto con le attività di docenti e ricercatori del Dipartimento, possa trarre stimoli a una formazione continua, alimentando l'attitudine a un ruolo attivo nell'ambito disciplinare del proprio insegnamento o del proprio lavoro.
RISORSE DIPARTIMENTALI A SUPPORTO	Risorse previste sul triennio 2022-2024: Servizi di Ateneo per Starting UniTo, Fondi tutorato, Fondi terza missione Risorse spese nel 2022: Delibere di spesa e incarico per tutorato e didattica integrativa
DELIBERE E DOCUMENTI A SUPPORTO	1° monitoraggio: deliberazioni programmazione didattica e didattica integrativa, attività di tutorato e organizzazione OFA, deliberazioni corsi di formazione permanente
INDICATORI OBIETTIVO	



► 1.1 Numero di studenti che attingono dalla risorsa start unito

Fonte dati: Servizio didattica – Polo Scienze umanistiche

Valore ex ante monitoraggio	Valore 1° monitoraggio	Target al 31/12/24
337 (21/22)	547 (22/23)	+20 %

Commento indicatore valore 1° monitoraggio

Il Dipartimento ha potenziato gli insegnamenti online start unito da 1 nel 2020/21, a 2 nel 2021/22, a 3 nel 2022/23. Significativo l'aumento del numero che ne fruisce sia con la crescita interna al singolo insegnamento sia complessivamente.

a.a. 20/21

STS0181 - STORIA CONTEMPORANEA (ON-LINE) 337

a.a. 21/22

STS0181 - STORIA CONTEMPORANEA (ON-LINE) 450

STS0398 - STORIA ROMANA: ETA' IMPERIALE E TARDOANTICA (ON-LINE) 97

a.a. 22/23

STS0181 - STORIA CONTEMPORANEA (ON-LINE) 524

STS0415 - PATRIMONIO CULTURALE, STRUMENTI DI RICERCA E TECNICHE ARTISTICHE (ON-LINE) 10

STS0398 - STORIA ROMANA: ETA' IMPERIALE E TARDOANTICA (ON-LINE) 145

Dati: Servizi didattica di Polo

► 1.2 Percentuali di successo nelle statistiche di superamento degli Ofa

Fonte dati: Servizio didattica – Polo Scienze umanistiche

Valore ex ante monitoraggio	Valore 1° monitoraggio	Target al 31/12/24
Non disponibile	21/22: 20% che non superano ofa di quanti non hanno superato TOLC	-15% studenti che non superano gli Ofa

Commento indicatore valore 1° monitoraggio

Cds, 1 NUMERO STUDENTI ISCRITTI I ANNO, 2 STUDENTI CHE NON HANNO SUPERATO IL TOLC, 3 STUDENTI CHE HANNO SVOLTO/SUPERATO PASSPORT

21-22

BENI CULTURALI 253 69 58 (definitivo)

STORIA 210 36 26 (definitivo)

22-23

BENI CULTURALI 276 81 55 (provvisorio)



STORIA 271 69 57 (provvisorio)

STO frequentanti 57 - esame superato fra frequentanti e non frequentanti 57;
BC frequentanti 66 - esame superato fra frequentanti e non frequentanti 55.

Il Dipartimento ha scelto di non utilizzare corsi e tutorati comuni, ma ha organizzato recuperi OFA appositamente progettati per i nostri cdl con collegato servizio di tutorato dedicato.

La percentuale di successo risulta pienamente adeguata: obiettivo di migliorarla nei termini di indagati sembra rilevabile nei dati provvisori 22/23.

21-22= 80%. 84 superano su 105

22-23= 75% 112 superano su 150 (dato ancora provvisorio – manca settembre)

► 1.3 Incremento ore erogate sulle attività di tutorato

Fonte dati: Servizio didattica – Polo Scienze umanistiche

Valore ex ante monitoraggio	Valore 1° monitoraggio	Target al 31/12/24
560	960	+20 %

Commento indicatore valore 1° monitoraggio

Ore tutorato (confronto 21-22 con 22-23)

Nell'anno accademico 21-22 erano attivi 2 tutor matricole 200 ore (400 h); i 4 tutor TUDI (con contratto di lavoro autonomo) per 40 ore ciascuno, per un totale di 160 ore. Quindi 400 h più 160 h

Nell'anno accademico 22-23 2 tutor matricole 200 ore (400 h); 2 tutor sul progetto OFA (400 h); 4 tutor TUDI (con contratto di lavoro autonomo) per BC (40 ore ciascuno) per un totale di 160 ore; quindi 800 h più 160 h

L'obiettivo è ampiamente superato: l'obiettivo è rimodulato nel mantenimento del notevole incremento che è stato possibile attuare.

► 1.4 Creazione del database alumni e Incremento dei dati contenuti

Fonte dati: Servizio didattica – Polo Scienze umanistiche

Valore ex ante monitoraggio	Valore 1° monitoraggio	Target al 31/12/24
0	0	Creazione del database alumni e



		Incremento dei dati contenuti	
Commento indicatore valore 1° monitoraggio			
<p>Il primo anno ha visto lo svolgersi di due lavori preparatori anche in coerenza con le opportunità offerte dal progetto del Dipartimento di eccellenza nel frattempo finanziato. In particolare</p> <ol style="list-style-type: none">1) Riorganizzazione comunicazione e creazione community eventi del dipartimento, sviluppo social (pagina facebook: Report redazione web): su queste basi si intende organizzare database alumni e amici del dipartimento al fine di una capillare diffusione degli eventi in presenza e online come primo e costante contatto e sviluppo della rete della comunità dipartimentale interna ed esterna all'accademia;2) Sviluppo delle attività del gruppo di lavoro di Didattica della Storia con l'attuazione dei primi corsi di formazione permanente degli insegnanti: in questo modo si è avviato un secondo sviluppo della rete di comunità dipartimentale interna ed esterna all'accademia nella direzione del principale sbocco occupazionale dei nostri laureati.			
MONITORAGGIO AZIONI			
Commento 1° monitoraggio			
<p>I primi tre punti dell'obiettivo dimostrano dati che rassicurano pienamente circa il raggiungimento dei target previsti. Da monitorare con attenzione è il punto 4 per il quale l'organizzazione della rete di comunità dipartimentale interna ed esterna all'accademia deve essere realizzata introducendo nuove pratiche e servizi.</p>			



SCHEDA OBIETTIVO	
N. OBIETTIVO	2
TITOLO OBIETTIVO	Incrementare il livello di internazionalizzazione del Dipartimento
RESPONSABILE OBIETTIVO	Vicedirettore alla Didattica
AZIONI COLLEGATE A OBIETTIVO	<ul style="list-style-type: none">• In attuazione dell'Azione 2.3.2 del PSA, si interverrà per migliorare la comunicazione e l'informazione sulle molteplici opportunità di esperienze didattiche per studenti e docenti da svolgere all'estero nell'ambito dei programmi Erasmus (studio, traineeship, teaching staff), UNITA, Overseas, lauree (triennale e magistrale) a doppio titolo attive (accordo Torino – Lyon 2) e di altri progetti finalizzati a potenziare la mobilità incoming e outgoing (con particolare attenzione ai visiting professors).• In attuazione dell'Azione 2.3.3 del PSA, si interverrà per potenziare i servizi di accoglienza delle studentesse e degli studenti internazionali (inclusi i programmi di insegnamento della lingua italiana e di intercomprensione) e per incrementare gli incentivi alla partecipazione già messi in atto (contributo economico dipartimentale aggiuntivo alle borse Erasmus per studenti outgoing iscritti ai CdS del Dipartimento)• In attuazione dell'Azione 2.3.3 del PSA, si opererà per sostenere le iniziative UNITA volte a innovare la didattica attraverso l'impiego di nuove forme di trasmissione della conoscenza e la creazione di un campus virtuale internazionale. Ciò avverrà anche mediante l'adozione e l'incentivo di più flessibili esperienze di mobilità (a distanza o blended) per gli outgoing e gli incoming, e il potenziamento dell'informazione sull'offerta formativa erogata a distanza e l'opportunità di frequentare singoli corsi svolti anche in modalità on line negli Atenei coinvolti.
RISORSE DIPARTIMENTALI A SUPPORTO	Risorse previste sul triennio 2022-2024: Oltre a un incremento delle attività di informazione e sensibilizzazione verso gli studenti, attuate in tutte le sedi in cui siano presenti rappresentanza studentesche (Consiglio di Dipartimento, Commissione didattica, Consigli di corso di laurea), il Dipartimento ha disposto, in occasione del Consiglio Omnibus del 29/11/2021, anche di stanziare su propri fondi una quota di euro 5.000 quale contributo aggiuntivo alle



	<p>borse di mobilità Erasmus+Studio, già percepite da studentesse e studenti. Il contributo è rivolto a chi, al rientro dalla mobilità, abbia ottenuto un coefficiente crediti superati di almeno 4 cfu/mese. La quota viene calcolata sulla base del numero di giorni di mobilità effettivamente svolti all'estero, considerando una mensilità minima di 100 euro (per 30 giorni) e fino ad un massimo di 400 euro (pari a 4 mensilità: 120 giorni].</p> <p>Nel caso in cui il budget messo a disposizione dal Dipartimento non risulti sufficiente a coprire tutte le richieste, la Commissione Erasmus del Dipartimento viene delegata a stilare una graduatoria di merito (come in effetti avvenuto, per via dell'elevato numero di studenti e studentesse che hanno risposto al bando).</p> <p>In linea con gli obiettivi del Piano triennale, analogo stanziamento è stato riproposto in occasione del Consiglio Omnibus del 29/11/2022.</p> <p>Risorse spese nel 2022: Euro 5.000,00 sui fondi del progetto CUNG_AUTOF_19_04---Progetto Internazionalizzazione</p>	
<p>DELIBERE E DOCUMENTI A SUPPORTO</p>	<p>1° monitoraggio: Deliberazione del Consiglio di Dipartimento del 29 novembre 2021 punto 8.a; Commissione didattica del 12 dicembre 2022; deliberazione del Consiglio di Dipartimento del 21 dicembre 2022 punto 6.a (graduatoria di merito); deliberazione del Consiglio di Dipartimento del 29 novembre 2022 punto 6.a.</p>	
<p>INDICATORI OBIETTIVO</p>		
<p>► 2.1 Incremento del numero di studenti, docenti e ricercatori impegnati a vario titolo nelle molteplici forme di mobilità internazionale</p>		
<p>Fonte dati: Servizio internazionalizzazione – Polo Scienze umanistiche</p>		
<p>Valore ex ante monitoraggio</p> <p>-Mobilità studenti outgoing a.a. 2021/2022. Totale 37, di cui:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 Erasmus Traineeship - 4 Doppio Titolo + Erasmus - 26 Erasmus 	<p>Valore 1° monitoraggio</p> <p>-Mobilità studenti outgoing a.a. 2022/2023. Totale 55*, di cui:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 UNITA Virtual Mobility - 17 Erasmus Traineeship - 3 Doppio Titolo + Erasmus 	<p>Target al 31/12/24</p> <ul style="list-style-type: none"> + 10% mobilità studenti outgoing Erasmus + 10% mobilità virtuale studenti outgoing UNITA; + 20% mobilità docenti outgoing visiting e Erasmus; + 10% attrazione di Visiting professors



<p>per studio - 1 Doppio Titolo (no borsa Erasmus)</p> <p>-Visiting Professors finanziati dall'Ateneo a.a.2021/2022: 4</p>	<p>- 34 Erasmus per studio</p> <p>*i dati per l'a.a. 2022/2023 non sono ancora definitivi</p> <p>-Visiting Professors finanziati dall'Ateneo a.a.2022/2023: 9</p>		
<p>Commento indicatore valore 1° monitoraggio</p>			
<p>I dati dei parametri presi in considerazione evidenziano un incremento del livello di internazionalizzazione del Dipartimento decisamente incoraggiante. Tutti i parametri si presentano infatti in notevole crescita rispetto alla situazione ex ante monitoraggio, con percentuali già ampiamente superiori a quelle previste come target 31.12.2024 (in cui era auspicato un incremento del 10%). Si segnala in particolare la crescita di quasi il 50% delle mobilità Erasmus outgoing (con le mobilità traineeship quasi triplicate e quelle per studio aumentate del 30%). Altrettanto significativo risulta il parametro dell'attrazione dei visiting professor, più che raddoppiato rispetto al valore ex ante. Per quanto molto incoraggiante, il dato relativo alle mobilità UNITA evidenzia come, in questo ambito, vi possano ancora essere dei margini di potenziamento, che sono attualmente allo studio del Dipartimento.</p>			
<p>MONITORAGGIO AZIONI</p>			
<p>Commento 1° monitoraggio</p>			
<p>Le ottime performance emerse dagli indicatori lasciano intravedere un sostanziale superamento delle criticità prodotte dall'emergenza sanitaria che aveva prima bloccato e poi ridimensionato la mobilità internazionale. Il forte incremento della mobilità Erasmus outgoing (50% circa) sembra potere essere messo in relazione alle azioni messe in campo dal Dipartimento in questi anni, sia in termini di informazione e di sensibilizzazione degli studenti sulle opportunità di esperienze di studio e tirocinio all'estero, sia in termini di concreto sostegno, attraverso i finanziamenti supplementari assegnati dal Dipartimento. Nella prospettiva di potenziare ulteriormente il livello di internazionalizzazione e di cogliere contestualmente le varie opportunità del consorzio UNITA, il Dipartimento sta elaborando (con il supporto degli Uffici UNITA e Internazionalizzazione di Polo) specifiche forme di mobilità Erasmus verso l'università di Saragozza (partner</p>			



**UNIVERSITÀ
DI TORINO**

UNITA), rivolte agli studenti di alcuni corsi di laurea i cui programmi presentino forti elementi di omogeneità con quelli dell'università spagnola. Il progetto è stato ampiamente discusso nella Commissione didattica del 12 dicembre 2022 (a cui è stata invitata una dei referenti all'internazionalizzazione del Dipartimento). Analogo spazio è stato riservato ad esso in occasione del Consiglio di Dipartimento del 5 luglio 2023. L'ottimo dato relativo all'attrazione di visiting professors (con un dato più che raddoppiato rispetto al precedente) conferma dà conto di un'accresciuta visibilità internazionale del Dipartimento, dovuta anche allo sviluppo in questi anni di fitte reti di collaborazioni e partnership, agevolate dalle opportunità di finanziamento dipartimentale di progetti di ricerca e di attività convegnistiche.



SCHEMA OBIETTIVO		
N. OBIETTIVO	3	
TITOLO OBIETTIVO	Sviluppare la ricerca di dottorandi e dottori di ricerca	
RESPONSABILE OBIETTIVO	Vice direttore alla ricerca, Coordinatori e docenti dei Dottorati di ricerca	
AZIONI COLLEGATE A OBIETTIVO	<ul style="list-style-type: none">• Promuovere seminari e convegni destinati a diffondere e discutere le ricerche dei dottorandi e dei dottori di ricerca• Promuovere la pubblicazione degli atti di questi incontri e in generale delle ricerche dei dottorandi• Ampliare il numero di accordi internazionali e di cotutele all'interno dei dottorati di ricerca• Sviluppare il coordinamento a livello dipartimentale degli alumni dei dottorati di ricerca	
RISORSE DIPARTIMENTALI A SUPPORTO	Risorse previste sul triennio 2022-2024: Fondi in disponibilità dei dottorati in gestione dei coordinatori Risorse spese nel 2022: Il dato non è stato comunicato	
DELIBERE E DOCUMENTI A SUPPORTO	1° monitoraggio: Documenti valutazione interna dottorato, comunicazioni dei coordinatori	
INDICATORI OBIETTIVO		
► 3.1 Numero di dottorandi e dottori di ricerca con almeno una pubblicazione nell'ultimo triennio (campione di riferimento dottorandi e dottori di ricerca che abbiano conseguito il titolo negli ultimi tre anni, all'interno dei Dottorati di ricerca afferenti al Dipartimento (dottorandi di cui sia tutor o cotutor un docente del Dipartimento))		
Fonte dati: Servizio dottorati – Direzione Ricerca		
Valore ex ante monitoraggio	Valore 1° monitoraggio	Target al 31/12/24
71 %	75%	80 %
Commento indicatore valore 1° monitoraggio		



Dati delle pubblicazioni dei dottorandi afferenti al dipartimento Scienze archeologiche, storiche e storico-artistiche abbiamo per il 2022: 72 prodotti totali per 29 dottorandi/dottori; sono 22 su 29 i dottorandi/dottori che hanno almeno una pubblicazione.
Tech4Cult: 2 pubblicazioni di due dottorandi diversi su 3 dottorandi

MONITORAGGIO AZIONI

Commento 1° monitoraggio

Reperire questo dato si è rivelato molto più difficoltoso del previsto: i dottorati e la Scuola di dottorato non sono al momento dotati una sistematica ricognizione delle pubblicazioni dei dottorandi e dei dottori di ricerca degli ultimi anni e la rete degli alumni non è ancora strutturata in modo completo. Tuttavia è stato possibile reperire dai coordinatori di dottorato i dati di cui sopra. In vista dei successivi monitoraggi il dipartimento solleciterà una maggiore strutturazione della raccolta dati (e della strutturazione organizzativa sottostante) mettendo a disposizione risorse umane e finanziarie nei limiti disponibili. In sviluppo risultano essere seminari e convegni scientifici che vedono la partecipazione dei dottorandi, ma non è stato possibile acquisire il dato preciso che sarebbe interessante affiancare a quello delle pubblicazioni.



SCHEDA OBIETTIVO		
N. OBIETTIVO	4	
TITOLO OBIETTIVO	Aumentare le opportunità di formazione alla ricerca	
RESPONSABILE OBIETTIVO	Vice direttore alla ricerca	
AZIONI COLLEGATE A OBIETTIVO	<ul style="list-style-type: none"> Promuovere un ulteriore incremento della partecipazione di docenti del Dipartimento a bandi di finanziamento, in linea con quanto attuato nel quadro del PT precedente Orientare in misura maggiore i fondi dipartimentali al finanziamento di Borse di studio e Assegni di ricerca 	
RISORSE DIPARTIMENTALI A SUPPORTO	<p>Risorse previste sul triennio 2022-2024: Fondi per borse e assegni di ricerca; fondi di Ateneo espressamente dedicate; risorse esterne</p> <p>Risorse spese nel 2022: Deliberazioni borse e assegni di ricerca con relativo finanziamento</p>	
DELIBERE E DOCUMENTI A SUPPORTO	1° monitoraggio: deliberazioni del Consiglio di dipartimento	
INDICATORI OBIETTIVO		
► 4.1 Numero delle Borse di studio e attivate all'interno del Dipartimento		
Fonte dati: Servizio Ricerca – Polo Scienze umanistiche		
Valore ex ante monitoraggio	Valore 1° monitoraggio	Target al 31/12/24
10 all'anno (media triennio)	Anno 2022: 17 borse + 2 rinnovi	13 all'anno (media triennio)
Commento indicatore valore 1° monitoraggio		
<p>L'andamento è positivo e con andamento superiore al target di media annuale sul periodo 2021 = 13 BORSE + 1 RINNOVO DI UNA PRECEDENTE BORSA 2022 = 17 BORSE + 2 RINNOVI</p>		



► 4.2 Numero degli Assegni di ricerca attivati all'interno del Dipartimento

Fonte dati: Servizio Ricerca – Polo Scienze umanistiche

Valore ex ante monitoraggio	Valore 1° monitoraggio	Target al 31/12/24
13,66 all'anno (media triennio)	Anno 2022: 18 assegnisti	16 all'anno (media triennio)

Commento indicatore valore 1° monitoraggio

L'andamento è positivo e in linea con il target

2021: hanno preso servizio 15 assegnisti di ricerca di cui 1 per 24 mesi e 1 per 5 mesi

2022: hanno preso servizio 18 assegnisti di ricerca di cui 1 per 18 mesi (tre assegnisti presenti nell'elenco sono relativi al dottorato T4C in sostituzione della borsa, progetto Horizon)

MONITORAGGIO AZIONI

Commento 1° monitoraggio

In linea con il target sono lo sviluppo degli indicatori e le attività connesse. Ulteriore sviluppo è atteso dall'impiego in questa direzione delle risorse del progetto del dipartimento di eccellenza.



SCHEDA OBIETTIVO	
N. OBIETTIVO	5
TITOLO OBIETTIVO	Il DSS tra cultura, formazione e beni comuni: lo sviluppo delle attività di formazione permanente e di public engagement sul territorio
RESPONSABILE OBIETTIVO	Vicedirettrice alla Terza Missione
AZIONI COLLEGATE A OBIETTIVO	<p>1) Regolamentare e incentivare azioni ed iniziative di TM e PE, coordinando le singole componenti all'interno del dipartimento e monitorandone le attività con maggiore frequenza. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none">A) favorire la registrazione costante delle attività sul nuovo Registro PE, secondo gli indicatori per il monitoraggio (transdisciplinarietà, coinvolgimento, investimento e impatto)B) procedere con frequenza regolare alla valutazione della qualità e all'impatto delle iniziative sul Registro, per valutare nuove possibili direttrici di sviluppoC) valutare quali iniziative personali possono essere volte in attività istituzionali <p>2) Prevedere un sistema di rilevamento delle richieste e delle necessità degli stakeholders in tema di:</p> <ul style="list-style-type: none">A) valorizzazione del (e possibilità di interazione con) il capitale culturale e sociale del territorioB) disseminazione delle conoscenze storico-geografiche, artistiche, archeologiche in termini non specialistici; consapevolezza e accesso alle risorse librarie e musealiC) formazione permanente; formazione continua in tema di storia/storia dell'arte/archeologia/geostoria/scienze geografiche e del territorio <p>3) A partire dai dati del rilevamento interno, del monitoraggio d'Ateneo e dalle esigenze degli stakeholders, favorire processi organizzativi di TM e PE che siano sinergici negli strumenti e integrati con quelli della ricerca e della didattica</p> <p>4) Organizzare un raccordo con il Polo di Scienze Umanistiche con due finalità:</p> <ul style="list-style-type: none">A) Costruzione di un coordinamento di Polo, per una riflessione congiunta su modalità e strategie di TM dei quattro dipartimenti sul territorio, in modo particolare per quanto riguarda le attività di formazione continua e permanente e di



	<p>PE, che maggiormente caratterizzano l'impegno dei docenti del Polo SUM sul territorio (Azione correlata: 3.1.3)</p> <p>B) Pianificazione e organizzazione di almeno un'attività congiunta (evento) nel triennio 2022-2024</p> <p>5) Rinforzare i legami del Dipartimento con gli stakeholders e il territorio, attraverso accordi/progetti in collaborazione/ convenzioni/partnership. Su questa direttrice incentivare la missione del Dipartimento di Storia e degli ambiti disciplinari che lo compongono in qualità di AGENZIA EDUCATIVA in sinergia col resto del territorio:</p> <p>a) iniziative private e istituzionali di PE: occasioni di trasferimento della conoscenza attraverso singoli eventi, cicli di iniziative, allestimento di spazi culturali sul territorio, sfruttamento degli spazi esistenti e del patrimonio di memoria storica Unito);</p> <p>b) ogni attività afferente alla formazione permanente (gruppi di ricerca aperti al territorio; corsi di aggiornamento non professionalizzanti)</p> <p>6) Incentivare le attività legate allo sviluppo museale e agli scavi archeologici, da cui si sono sviluppati i 2 Case Studies selezionati tra i 14 casi studio di Terza Missione per la VQR 2015-2019 (Azione correlata: 3.3.1):</p> <p>A) UN PALAZZO PER TRE MUSEI: PUNTO D'INCONTRO TRA SCIENZA, STORIA E ARTE: Gestione e sviluppo del Polo museale del Palazzo degli Istituti anatomici dell'Università di Torino e delle relative Collezioni</p> <p>B) ARCHEOLOGIA PER LE COMUNITÀ. L'IRAQ MUSEUM DI BAGHDAD E IL CENTRO CULTURALE ITALO IRACHENO Scavi (ricerche e scavi archeologici) attestati da una convenzione o da una autorizzazione documentata o da un contratto tra proprietario/gestore del sito e dipartimento e fruibili al pubblico.</p> <p>7) Incentivare le seguenti attività di terza missione fra quelle proposte nelle linee guida ANVUR in virtù della loro sperimentata coerenza con le specificità disciplinari del Dipartimento:</p> <p>A) Formazione continua: corsi di formazione e aggiornamento rivolti agli insegnanti delle scuole; corsi di aggiornamento professionale-corsi di formazione rivolti a organizzazioni esterne) (Azione correlata: 3.2.2)</p> <p>B) Public Engagement per un pubblico ampio: mostre, pubblicazioni dedicate al pubblico non esperto, programmi radiofonici e televisivi, comunicazione web e social per la divulgazione scientifica, eventi di valorizzazione, consultazione</p>
--	--



	e condivisione della ricerca (es. dibattiti, festival e caffè scientifici), attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola (es. attività laboratoriali, didattica innovativa, children university).						
RISORSE DIPARTIMENTALI A SUPPORTO	<p>Risorse previste sul triennio 2022-2024: 15.000 all'anno</p> <p>Risorse spese nel 2022: bilancio dipartimentale su finanziamento di Ateneo 15000</p>						
DELIBERE E DOCUMENTI A SUPPORTO	<p>1° monitoraggio: Call dipartimentale per il finanziamento di progetti di Terza Missione e Public Engagement-Anno 2022 su fondi per attività di Public Engagement (CUNG_PE_AUTO_21_01) Verbali del Consiglio di Dipartimento (per i prossimi anni 23-24, del Gruppo di Lavoro per la Terza Missione e il PE per l'attribuzione dei fondi)</p>						
INDICATORI OBIETTIVO							
<p>► 5.1 Numero complessivo delle iniziative di Public Engagement svolte nel triennio 2022-2024 In assenza di uno strumento di monitoraggio che consenta di censire le attività di formazione permanente e continua, non è attualmente possibile considerare il valore numerico di tali iniziative. Nel caso in cui nel corso del triennio fosse inserita nel Registro PE una voce dedicata, diventerebbe possibile monitorare anche il dato quantitativo di questa tipologia di attività di TM. Questo monitoraggio è ritenuto di primaria importanza</p> <p>Fonte dati: Servizio Ricerca – Polo Scienze umanistiche</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Valore ex ante monitoraggio</th> <th>Valore 1° monitoraggio</th> <th>Target al 31/12/24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>326</td> <td>450</td> <td>+10% media triennio 2 case studies</td> </tr> </tbody> </table>		Valore ex ante monitoraggio	Valore 1° monitoraggio	Target al 31/12/24	326	450	+10% media triennio 2 case studies
Valore ex ante monitoraggio	Valore 1° monitoraggio	Target al 31/12/24					
326	450	+10% media triennio 2 case studies					
Commento indicatore valore 1° monitoraggio							
<p>L'obiettivo è abbastanza generale da consentire di essere monitorato con un indicatore numerico che, combinato alla disponibilità di dati forniti dal registro PE sulla natura delle varie attività, si è rivelato appropriato per analizzare non solo l'incremento delle attività stesse, ma anche la loro diversificazione e la crescita delle attività istituzionali del Dipartimento e dell'Ateneo in rapporto a quelle personali.</p>							
MONITORAGGIO AZIONI							



**UNIVERSITÀ
DI TORINO**

Commento 1° monitoraggio

Il primo monitoraggio mostra un incremento delle attività generali di PE e TM del 38% rispetto alla media del triennio precedente e dunque maggiore del 28% dell'aumento previsto per la media del triennio 22-24. Un altro dato rilevante è l'incremento del 14,2 delle attività istituzionali (inclusa la partecipazione a quelle esterne al dipartimento e a quelle di Ateneo).



SCHEDA OBIETTIVO	
N. OBIETTIVO	6
TITOLO OBIETTIVO	Educare alla differenza, contribuire all'integrazione, formare alla partecipazione: il DSS come vettore di conoscenza e cittadinanza consapevole
RESPONSABILE OBIETTIVO	Vicedirettrice alla Terza missione
AZIONI COLLEGATE A OBIETTIVO	<p>1) Facilitare le iniziative personali e incentivare l'istituzionalizzazione di azioni ed iniziative di TM e PE che riguardino i temi dell'inclusività e del contrasto alle discriminazioni, coordinando le singole componenti disciplinari all'interno del dipartimento</p> <p>2) Prevedere un sistema di rilevamento delle richieste e delle necessità degli stakeholders in tema di:</p> <ul style="list-style-type: none">A) risoluzione di situazioni critiche relative al capitale culturale e sociale del territorio in tema di discriminazione e differenza di accesso alle risorse da parte di attori/attrici socialiB) necessità di disseminazione a largo raggio delle conoscenze storico-geografiche, librerie, artistiche, archeologiche in termini non specialistici, con particolare attenzione alle differenze sociali ed economiche del pubblico e dell'utenzaC) necessità di formazione permanente e formazione continua, con particolare attenzione agli aspetti che riguardano la discriminazione, le disparità sociali e di genere, il gap generazionale, le possibilità di partecipazione e rappresentanza politica <p>3) A partire dai dati del rilevamento interno, del monitoraggio d'Ateneo e dalle esigenze degli stakeholders, favorire processi organizzativi di TM e PE che siano sinergici negli strumenti e integrati con quelli della ricerca e della didattica. In particolare, sfruttare la sinergia con alcuni gruppi di ricerca che si occupano – tra storia e contemporaneità – di partecipazione e differenza (LGBTQ+; rappresentanza); con quelli che si occupano di risorse economiche e abitative (lavoro, casa); con i progetti rivolti alla disparità sociale e di genere di fronte alle risorse alla salute (invecchiamento, malattie psichiatriche)</p> <p>4) Organizzare un raccordo e un confronto continuo con il Polo di Scienze Umanistiche e con la Scuola di Studi Umanistici</p> <p>5) Consolidare i legami del Dipartimento con gli stakeholders e il territorio, attraverso accordi/progetti in collaborazione/</p>



	<p>convenzioni/partnership sul tema della differenza e della sperequazione nell'accesso alle risorse; dell'integrazione, della partecipazione alla vita della comunità e ai beni comuni. Su questa direttrice incentivare:</p> <ul style="list-style-type: none">a) iniziative private e istituzionali di public engagement in promozione dell'integrazione: singoli eventi, cicli di iniziative, allestimento di spazi culturali sul territorio, sfruttamento degli spazi esistenti e del patrimonio di memoria storica (Unito);b) ogni attività afferente alla formazione permanente (gruppi di ricerca aperti al territorio; corsi di aggiornamento non professionalizzanti) <p>6) Incentivare le seguenti attività di terza missione fra quelle proposte nelle linee guida ANVUR in virtù della loro sperimentata coerenza con le specificità disciplinari del Dipartimento:</p> <ul style="list-style-type: none">A) Promozione del contrasto alle discriminazioni attraverso la formazione continua: corsi di formazione e aggiornamento rivolti agli insegnanti delle scuole; corsi di aggiornamento professionale-corsi di formazione rivolti a organizzazioni esterne) (Azione correlata: 3.2.2)B) Promozione dell'integrazione e della partecipazione attraverso le attività di Public Engagement: mostre, pubblicazioni dedicate al pubblico non esperto, programmi radiofonici e televisivi, comunicazione web e social per la divulgazione scientifica, eventi di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca (es. dibattiti, festival e caffè scientifici), attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola (es. attività laboratoriali, didattica innovativa, children university)C) Promuovere una comunicazione web e Social mirata alla necessità di consolidare la cultura della parità, in coordinamento con la Redazione Web del Polo di Scienze Umanistiche: campagne Social per promuovere eventi e iniziative; creazione di pagine social per i gruppi di ricerca e per i singoli progetti che si occupano di differenze sociali, economiche, di genere.
<p>RISORSE DIPARTIMENTALI A SUPPORTO</p>	<p>Risorse previste sul triennio 2022-2024: Fondi terza missione</p> <p>Risorse spese nel 2022: Fondi terza missione: stanziamento annuale</p>



DELIBERE E DOCUMENTI A SUPPORTO	1° monitoraggio: Dati non applicabili, obiettivo diverso dal PT 2019-2021	
INDICATORI OBIETTIVO		
► 6.1 Numero complessivo delle iniziative di ricerca e Public Engagement e attività svolte nel triennio 2022-2024, dedicate ai temi dell'inclusione sociale e della cultura della parità (3 parole chiave scelte: Inclusione-Discriminazioni-Parità)		
Fonte dati: Portale Public Engagement, Area Ricerca del Polo di Scienze Umanistiche.		
Valore ex ante monitoraggio	Valore 1° monitoraggio	Target al 31/12/24
51	107	64 (+25%)
Commento indicatore valore 1° monitoraggio		
L'indicatore per il monitoraggio delle attività del 2022 legate ai temi dell'inclusione sociale e della cultura della parità corrisponde all'impiego di termini chiave introdotti nel titolo e nel contenuto dell'iniziativa nel registro PE o, secondo un procedimento più spedito, all'assunzione di 3 parole chiave nell'apposita voce del registro (Inclusione-Discriminazioni-Parità), che ha permesso un rilevamento più spedito e preciso		
MONITORAGGIO AZIONI		
Commento 1° monitoraggio		
L'incremento del 100% delle attività del 2022 legate ai temi dell'inclusione sociale e della cultura della parità è sicuramente dovuto a una rilevazione più spedita e precisa, ma allo stesso tempo a una campagna di sensibilizzazione del Dipartimento nei confronti di attività legate all'inclusione e alla cultura della parità, che sono state anche oggetto della Call Dipartimentale per l'attribuzione dei fondi di Ateneo legato alla TM e al PE.		



SCHEDA OBIETTIVO		
N. OBIETTIVO	7	
TITOLO OBIETTIVO	La cultura della parità nel reclutamento e nell'articolazione delle rappresentanze	
RESPONSABILE OBIETTIVO	Il Direttore	
AZIONI COLLEGATE A OBIETTIVO	<ul style="list-style-type: none">• Azioni di formazione e sensibilizzazione: analisi bilancio di genere, incontri con esperti• Azioni di supporto ai processi decisionali: analisi e confronto in consiglio omnibus o in appositi incontri su strumenti di analisi e di azione di Ateneo (in primo luogo Bilancio di genere e GEP).• Azioni proprie dei processi decisionali: programmazione organico condivisa, nomina delle commissioni nelle sue componenti, valutazione di politiche premiali circa l'equilibrio di genere nella strutturazione dei gruppi/ sezioni/settori del dipartimento	
RISORSE DIPARTIMENTALI A SUPPORTO	Risorse previste sul triennio 2022-2024: Risorse umane, delegata di dipartimento (Giorcelli), collaborazione con CIRSDE, progetti di ricerca mirati (PRIN) Risorse spese nel 2022: risorse umane, fondo convegni per iniziative di disseminazione e sensibilizzazione	
DELIBERE E DOCUMENTI A SUPPORTO	1° monitoraggio: Comunicazioni Consiglio di dipartimento, deliberazioni programmazione organico	
INDICATORI OBIETTIVO		
► 7.1 Rapporto U/D in organico		
Fonte dati: Direzione Personale per tramite Segreteria di Direzione		
Valore ex ante monitoraggio	Valore 1° monitoraggio	Target al 31/12/24
41%	43,4%	40%-60%
Commento indicatore valore 1° monitoraggio		



La formulazione deve essere precisata: l'intervallo 40-60% è riferito al minimo-massimo atteso del genere femminile rispetto al totale dell'organico.
Al 01/10/2021 erano in servizio: 32 colleghe RU, Rtd, PA e PO e 45 colleghi nel medesimo ruolo.
Al 31/12/2022 sono in servizio: 36 colleghe RU, Rtd, PA e PO e 47 colleghi nei medesimi ruoli.

► 7.2 Rapporto U/D in PO

Fonte dati: Direzione Personale per tramite Segreteria di Direzione

Valore ex ante monitoraggio	Valore 1° monitoraggio	Target al 31/12/24
15%	16%	U/D: 25-75% a tendere 40%-60%

Commento indicatore valore 1° monitoraggio

La formulazione deve essere precisata: l'intervallo 25-75% è riferito al minimo-massimo atteso del genere femminile rispetto al totale dell'organico.
Su 20 PO nel 2021: genere femminile 3
Su 25 PO nel 2022: genere femminile 4

► 7.3 Rapporto U/D in rappresentanze nominate dal Consiglio

Fonte dati: Direzione Personale per tramite Segreteria di Direzione

Valore ex ante monitoraggio	Valore 1° monitoraggio	Target al 31/12/24
...	...	U/D: 40%-60%

Commento indicatore valore 1° monitoraggio

Non è stato possibile acquisire questo dato. Si rinvia al prossimo monitoraggio la verifica sulla sua acquisibilità e quindi la conferma dell'indicatore. Quando fosse reso disponibile sarà aggiornato anche nei valori 2021 e 2022.

► 7.4 N. incontri di formazione/discussione/deliberazione in merito: censimento e monitoraggio

Fonte dati: Direzione Personale per tramite Segreteria di Direzione

Valore ex ante monitoraggio	Valore 1° monitoraggio	Target al 31/12/24
-----------------------------	------------------------	--------------------



1	3	Non meno di 3 all'anno
Commento indicatore valore 1° monitoraggio		
<p>Nel 2022 è stato il Consiglio di dipartimento omnibus il luogo nel quale, per tre volte, il Direttore ha informato circa l'evoluzione dei documenti di Ateneo (in particolare elaborazione del bilancio di genere e del GEP) e ha portato il tema in discussione con particolare riferimento al reclutamento, segnalando a più riprese la notevole differenza di genere presente nel gruppo di docenti di prima fascia: sono state analizzate le sproporzioni, discusse le ragioni e quindi programmata l'azione per incidere sulla politica di Ateneo a riguardo e sulla programmazione dipartimentale nel pieno rispetto delle disposizioni di legge e di regolamento circa la partecipazione e la valutazione nelle procedure selettive.</p>		
MONITORAGGIO AZIONI		
Commento 1° monitoraggio		
<p>L'anno 2022 è stato un anno di analisi e programmazione verso un più efficace posizionamento del dipartimento su un tema molto complesso e decisivo per il dipartimento stesso. I dati monitorati sono ancora insoddisfacenti rispetto all'obiettivo stesso.</p>		



SCHEMA OBIETTIVO							
N. OBIETTIVO	8						
TITOLO OBIETTIVO	Sviluppo armonico dell'organico a sostegno delle politiche di sviluppo e innovazione dell'Ateneo anche in sede decentrata						
RESPONSABILE OBIETTIVO	Il Direttore						
AZIONI COLLEGATE A OBIETTIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Programmazione condivisa del reclutamento con piani annuali discussi e approvati in consiglio, monitorati e aggiornati a cadenza trimestrale • Salvaguardia delle attuali coperture di organico sugli ambiti disciplinari • Progettazione e attuazione degli strumenti straordinari per il reclutamento a potenziamento di quello sui punti organico ordinari con particolare riferimento alla copertura, a piena qualità, dell'offerta formativa anche in sede decentrata. 						
RISORSE DIPARTIMENTALI A SUPPORTO	<p>Risorse previste sul triennio 2022-2024: Punti organico per rtd b, PA, PO e risorse finanziarie per rtd a</p> <p>Risorse spese nel 2022: Punti organico nella disponibilità dipartimentale (tabelle periodiche da Programmazione organico). Risorse finanziarie attribuite per rtd a.</p>						
DELIBERE E DOCUMENTI A SUPPORTO	<p>1° monitoraggio: Deliberazioni programmazione didattica</p>						
INDICATORI OBIETTIVO							
<p>► 8.1 n. complessivo docenti di dipartimento</p> <p>Fonte dati: Direzione Personale per tramite Segreteria di Direzione</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Valore ex ante monitoraggio</th> <th>Valore 1° monitoraggio</th> <th>Target al 31/12/24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>77</td> <td>83</td> <td>>80</td> </tr> </tbody> </table> <p>Commento indicatore valore 1° monitoraggio</p>		Valore ex ante monitoraggio	Valore 1° monitoraggio	Target al 31/12/24	77	83	>80
Valore ex ante monitoraggio	Valore 1° monitoraggio	Target al 31/12/24					
77	83	>80					



La sinergia di risorse ordinarie e straordinarie come riferite nelle deliberazioni di programmazione e di avvio delle procedure ha sostenuto una buona crescita dell'organico. L'attribuzione del finanziamento del progetto dipartimento di eccellenza ha inoltre migliorato le capacità assunzionali che sono attese >85.

► **8.2 n. docenti in ogni settore concorsuale**

Fonte dati: Direzione Personale per tramite Segreteria di Direzione

Valore ex ante monitoraggio	Valore 1° monitoraggio	Target al 31/12/24
ICAR/18 1	ICAR/18 1	=> Del valore ex ante
IUS/18 1	IUS/10 1	
L-ANT/01 1	IUS/18 1	
L-ANT/02 5	L-ANT/01 1	
L-ANT/03 4	L-ANT/02 4	
L-ANT/07 4	L-ANT/03 4	
L-ANT/08 2	L-ANT/07 3	
L-ART/01 2	L-ANT/08 2	
L-ART/02 4	L-ANT/10 1	
L-ART/03 2	L-ART/01 2	
L-ART/04 3	L-ART/02 4	
L-OR/01 1	L-ART/03 2	
L-OR/02 1	L-ART/04 3	
L-OR/03 1	L-OR/01 1	
L-OR/04 1	L-OR/02 3	
L-OR/05 1	L-OR/03 1	
L-OR/16 1	L-OR/04 1	
M-GGR/01 2	L-OR/05 1	
M-STO/01 7	L-OR/16 1	
M-STO/02 8	M-FIL/03 1	
M-STO/03 1	M-GGR/01 2	
M-STO/04 12	M-STO/01 6	
M-STO/06 1	M-STO/02 10	
M-STO/07 3	M-STO/03 1	
M-STO/08 4	M-STO/04 11	
M-STO/09 1	M-STO/06 2	
SPS/02 2	M-STO/07 2	
SPS/03 1	M-STO/08 6	
	M-STO/09 1	
	SPS/02 2	
	SPS/03 1	
	SPS/13 1	



Commento indicatore valore 1° monitoraggio

Lo sviluppo dell'organico mostra significativi risultati in termini di nuovi ssd e di sostegno ai ssd presenti con flessioni lievi e contenute là dove avvenute.

Dettaglio organico:

26/01/2022 (POPA)

Chiamata M-STO/02 (art. 24 c. 5 II fascia)

Attivazione II fascia L-ANT/08 (art.24 c 6)

21/03/2022 (POPA)

Attivazione II fascia M-STO/08 (art. 24 c. 5)

PO 26/04/2022

Attivazione I fascia L-ART/03 (art.18 c.1)

POPA 26/04/2022

Attivazione II fascia L-ANT/01 (art. 24 c. 5)

POPA 20/06/2022

Chiamata SPS/13 (art.24 c.3 RTD b)

Chiamata M-STO/04 (art. 24 c.3 RTD b)

Chiamata M-STO/08 (art 24 c5 II fascia)

PO 20/07/2022

Chiamata L-ART/02 (art. 18 c.1 I fascia)

POPA 20/07/2022

Chiamata art.1 c. 9 L230/2005 M-STO/06 RTDb

Chiamata art. 1 c. 9 L230/2005 L-OR/02 II fascia

POPAPAR senza RTDA 25/07/2022

Attivazione RTD a L-OR/04 (art. 24 c. 3)

POPA 14/09/2022

Attivazione II fascia L-ANT/07 (art 24 c 6)

Chiamata L-ANT/08 (art 24 c 6 II fascia)

Chiamata M-STO/08 (art 24 c 3 RTD a)

Chiamata M-STO/08 (art 24 c 3 RTD a)

POPAPAR senza RTDA 14/09/2022

Attivazione RTD a M-STO/01 (art 24 c 3)

Attivazione RTD a M-STO/05 (art 24 c 3)

Attivazione RTD a L-OR/10 (art 24 c 3)

PO 26/09/2022

Chiamata L-ART/03 (art 18 c 1 I fascia)

POPA 19/10/2022

Chiamata L-ANT/01 (art 24 c 5 II fascia)

Attivazione II fascia M-STO/01 (art 24 c 5)

POPA 24/10/2022

Chiamata L-OR/02 (art 24 c 3 RTD b)

POPA 29/11/2022

Chiamata diretta M-STO/01 II fascia

POPA 21/12/2022

Chiamata L-ANT/07 (art 24 c 6 II fascia)

POPAPAR senza RTDA 21/12/2022

Attivazione RTD a L-ANT/08 (art 24 c 3)



Attivazione RTD a INF/01 (art 24 c 3)
Attivazione RTD a SECS-P/08 (art 24 c 3)
Attivazione RTD a L-ART/04 (art 24 c 3)
Chiamata diretta RTDa M-STO/02
Prese di servizio per trasferimento interno: 3
Prese di servizio su attivazioni 2022: 2 (L-ANT/02, M-STO/04)

► **8.3 n. docenti impegnati in attività formative in sede decentrata**

Fonte dati: Direzione Personale per tramite Segreteria di Direzione

Valore ex ante monitoraggio	Valore 1° monitoraggio	Target al 31/12/24
5	9	+ 50%

Commento indicatore valore 1° monitoraggio

L'attivazione del cdIm Cultural Heritage and Creativity for tourism and territorial development - Biella ha aumentato l'impegno del dipartimento in sede decentrata (Cuneo, Savigliano, Collegno, Biella) con il primo cds di riferimento per il dipartimento stesso.

MONITORAGGIO AZIONI

Commento 1° monitoraggio

Lo sviluppo dell'organico in termini di distribuzione su ssd e attivazione nuovi ssd appare positivamente dinamico e in linea con gli obiettivi.
L'attivazione del nuovo cdIm a Biella offre opportunità di nuovo sviluppo dipartimentale in sede decentrata.